

Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю
Директор Ушакова И.В. 2020 г.
« 30 » от « 08 »
Утв. приказом № 250
от « 30 » от « 08 » 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профессиональном обучении лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

г. Сосногорск

1. Общие положения

1.1 Положение о профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам профессионального обучения в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сосногорский технологический техникум» (далее – техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устав и иные локальные нормативные акты техникума.

1.3. Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

1.4. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.6. Обеспечение реализации права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование и обучение рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.7. При осуществлении образовательной деятельности техникум должен создавать специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.8. Под специальными условиями для получения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих обучающимися с ОВЗ понимаются условия

обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2. Особенности организации приема инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную организацию

2.1. На обучение в техникум принимаются инвалиды лица с ОВЗ, которым, согласно заключению федерального учреждения медикосоциально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по профессиональным программам.

2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или копию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме.

3. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения

3.1. Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности обучающихся и профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в группе.

3.3. Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производятся с учетом того, чтобы представлять его в различных формах так, чтобы учитывались специфические особенности восприятия.

3.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения.

3.5. Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

3.7. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в техникуме (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. В целях доступности получения соответствующей квалификации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в техникуме обеспечивается:

– присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

– обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, столовую, туалет, к информационным ресурсам;

– правовое консультирование обучающихся.

3.9. В техникуме создаются условия для удобного передвижения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее – индивидуальные особенности).

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающегося при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимися техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

4.3.1. для слепых:

- задания для аттестационного испытания, а также инструкция о порядке проведения испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;
- при очном проведении аттестационных испытаний обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

4.3.2. для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения аттестационных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

4.3.3. для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении аттестационных испытаний);

– предоставляются услуги сурдопереводчика.

4.3.4. для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме.

4.4. Обучающиеся до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.