

Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
Ушакова И.В.
«30» 08 2020 г.
Утв. приказом № 150 от
«30» 08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины,
профессионального модуля, программы учебной и производственной практики
по адаптированным основным образовательным программам
профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями
здоровья (нарушениями интеллектуального развития)
в государственном профессиональном образовательном учреждении
«Сосногорский технологический техникум»**

г. Сосногорск

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано в целях регламентации общих требований к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) (далее – АООППО), реализуемым в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сосногорский технологический техникум» (далее – техникум).
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Уставом техникума.
- 1.3. Рабочая программа является частью АООППО по конкретной профессии, реализуемой в техникуме.
- 1.4. Рабочая программа является организационно-методическим документом, определяющим цели, задачи и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, структурирована по видам учебных занятий с указанием их объемов.
- 1.5. Основой для разработки рабочей программы служат АООППО и учебные планы по профессии.
- 1.6. Рабочая программа разрабатывается преподавателями, мастерами производственного обучения, ведущими соответствующие учебные дисциплины и профессиональные модули, по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю отдельно для каждой профессии.
- 1.7. Преподаватели и мастера производственного обучения несут персональную ответственность за своевременную и качественную работу по составлению рабочей программы и ее реализацию.
- 1.8. Рабочая программа рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается директором техникума не позднее начала обучения по АООППО.
- 1.9. Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ТО, заместитель директора по УВР, старший мастер осуществляют контроль

учебного процесса по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствующего учебного плана на основании рабочих программ.

- 1.10. Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей хранятся у преподавателей (мастеров производственного обучения) и методиста техникума.

2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

2.1. Содержание программы должно отвечать следующим требованиям:

- соответствовать ФГОС СПО по соответствующей по профессии;
- учитывать требования социальных партнеров - потенциальных работодателей;
- определять цели изучения и место в основной профессиональной образовательной программе по конкретной профессии;
- раскрывать последовательность изучения разделов учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержание соответствующих дидактических единиц; определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося в ходе изучения данной дисциплины, профессионального модуля, прохождения практики;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;
- отражать инновационные подходы преподавания учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.2. Структура программы:

2.2.1. Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2.2.2. Рабочая программа профессионального модуля включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

2.2.3. Программа учебной и производственной практики включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной/производственной практики;
- результаты освоения рабочей программы учебной/ производственной практики;
- тематический план и содержание учебной/производственной практики;
- условия реализации рабочей программы учебной/производственной практики;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной/производственной практики.

2.3. Условия реализации программы профессионального модуля:

- требования к материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

Макет рабочей программы адаптационной учебной дисциплины представлен в Приложении 1.

Макет рабочей программы профессионального модуля представлен в Приложении 2.

Макет рабочей программы учебной практики представлен в Приложении 3.

Макет рабочей программы производственной практики представлен в Приложении 4.

Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
_____ Ушакова И.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированной основной образовательной программы
профессионального обучения для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
(нарушениями интеллектуального развития) по профессии

Форма обучения: _____
Срок обучения: _____

Сосногорск, 20 ____ г.

Рабочая программа адаптационной дисциплины

адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

_____, _____;

_____, _____.

Аннотация

Рабочая программа адаптационной дисциплины _____ разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии _____.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № ____ от _____ г.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 20__
© _____, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	
2.1 Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2 Тематический план и содержание адаптационной дисциплины.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиональному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии _____.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Адаптационная дисциплина _____ входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины _____

Воспитание и социализация обучающихся при освоении рабочей программы адаптационной дисциплины осуществляется с помощью включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы через привлечение обучающихся к конкурсным мероприятиям разного уровня, предметным олимпиадам, декадам, конкурсам профессионально мастерства, всероссийским тематическим урокам и через обеспечение достижения обучающимися личностных результатов: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, отраженных в рабочей программе воспитания.

Адаптационная дисциплина _____ способствует формированию следующих профессиональных и общих компетенций.

Код ОК, ПК	Умение	Знание
ПК ПК ПК	—	—
ОК	—	—

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
Объем образовательной программы	
в том числе:	
<i>практические занятия:</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация</i>	

2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение			
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
Промежуточная аттестация			
	Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы адаптационной дисциплины имеется учебный кабинет _____.

Оборудование и дидактические материалы учебного кабинета:

— _____

Технические средства обучения (каб. 22):

— _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. _____

Дополнительные источники:

1. _____

Нормативно-правовые документы:

1. _____

Интернет-ресурсы:

1. _____

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптационной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Уметь:	
–	
Знать:	
–	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения адаптационной дисциплины.

Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
_____ Ушакова И.В.
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

адаптированной основной образовательной программы
профессионального обучения для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
(нарушениями интеллектуального развития) по профессии

Форма обучения: _____

Срок обучения: _____

Сосногорск, 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля

адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

_____, _____;
_____, _____.

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля _____ разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии _____.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № 1__ от _____ г.

Эксперт от работодателя:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись/инициалы, фамилия)

М.П.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 20__
© _____, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.00 _____	4
1.1 Область применения программы.....	
1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля...	
1.2.1 Перечень общих компетенций.....	
1.2.2 Перечень профессиональных компетенций.....	
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля....	
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).....	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	
4.3 Организация образовательного процесса.....	
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиональному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии _____ в части освоения квалификации: _____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: _____ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД.1	
ПК	

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в	–
уметь	–
знать	–

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий)

– _____ часов;

учебная практика – _____ часов;

производственная практика – _____ часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Практика	
			Обучение по МДК, в час.	Внеаудиторная учебная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, (по профилю профессии)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК							
	Учебная практика						
	Производственная практика						
	Всего:						

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01.		00	
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		3
Промежуточная аттестация	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		
	Виды работ: - _____		
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		
	Виды работ - _____		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеется учебный кабинет _____; лаборатория; мастерские: _____, _____.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

– _____.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

– _____.

Технические средства обучения:

– _____.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в мастерских образовательного учреждения или на предприятиях города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. _____

Дополнительные источники:

1. _____

Интернет ресурсы:

1. _____

4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля _____ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По результатам освоения программы модуля предусмотрен квалификационный экзамен (Кэ).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля _____ обеспечивается педагогическими кадрами.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля _____ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<i>Демонстрация знаний:</i>	
	<i>Демонстрация знаний: Умения:</i>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
_____ Ушакова И.В.
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

адаптированной основной образовательной программы
профессионального обучения для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
(нарушениями интеллектуального развития) по профессии

Форма обучения: _____

Срок обучения: _____

Сосногорск, 20__ г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля _____ разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии _____;
- рабочей программы _____.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № ____ от _____ г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

_____, _____;
_____, _____.

Эксперт от работодателя:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись/инициалы, фамилия)

М.П.

© ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 20__
© _____, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы.....	
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики.....	
1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики.....	
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	
3.1 Тематический план учебной практики.....	
3.2 Содержание учебной практики.....	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
4.1 Материально-техническое обеспечение.....	
4.2 Организация образовательного процесса.....	
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Зачетная ведомость).....	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиональному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии _____ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): _____

- ПК __.__. _____;
- ПК __.__. _____.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики является освоение видов профессиональной деятельности: по профессии _____, предусмотренных ФГОС.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт в	-
уметь	-
знать	-

Формируемые компетенции	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего _____ часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
				1.	
				2.	
				3.	
				4.	
				5.	
				6.	
				7.	
				8.	
				9.	
				10.	
				11.	
				12.	
	Всего часов:				

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.00		00	
Тема 1.	Содержание	1	
Тема 2.	Содержание	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются мастерские:

_____.

Оборудование:

- _____

Инструменты и приспособления:

- _____

Технические средства обучения (кабинет 22):

- _____

Документация, необходимая для проведения учебной практики:

- _____

4.2. Организация образовательного процесса

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Оценка по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы с указанием видов работ в зачетную ведомость, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме _____.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	-

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		-

ПРИЛОЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ по учебной практике Форма обучения: **очная, заочная** (нужное подчеркнуть)

Форма промежуточной аттестации: _____
(зачет/дифференцированный зачет)

ОП СПО _____
шифр, направление подготовки (специальность, профессия)

ПМ _____
(название профессионального модуля)

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: _____

Курс _____ группа _____
Количество часов по ПМ _____

Сроки проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество мастера производственного обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка (зачтено, не зачтено) или оценка	Итоговая оценка по УП
1			
2			
...			

Мастер производственного обучения: _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, инициалы)

Число обучающихся на зачете _____
Из них получивших «отлично» («зачтено») _____
получивших «хорошо» _____
получивших «удовлетворительно» _____
получивших «неудовлетворительно» («не зачтено») _____
Число обучающихся, не явившихся на зачет _____
Число обучающихся, не допущенных к зачету _____

Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
_____ Ушакова И.В.
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

адаптированной основной образовательной программы
профессионального обучения для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
(нарушениями интеллектуального развития) по профессии

Форма обучения: _____

Срок обучения: _____

Сосногорск, 20__ г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля _____ разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изм.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии _____;
- рабочей программы _____.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессионального цикла ГПОУ «Сосногорского технологического техникума». Протокол № _____ от _____ г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум».

Разработчики:

_____, _____;
_____, _____.

Эксперт от работодателя:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись/инициалы, фамилия)

М.П.

©ГПОУ «Сосногорский технологический техникум», 20__
© _____, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы.....	
1.2 Цели и задачи производственной практики.....	
1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики...	
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3.1 Тематический план производственной практики.....	
3.2 Содержание производственной практики.....	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4.1 Требования к условиям проведения производственной практики.....	
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	
4.3 Организация образовательного процесса.....	
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
ПРИЛОЖЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Аттестационный лист).....	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиональному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессии _____ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): _____ профессиональных компетенций (ПК):

- ПК __. __. _____;
- ПК __. __. _____.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Задачей производственной практики по профессии _____ является освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- _____;

уметь:

- _____.

В результате изучения темы, как обязательной части цикла, обучающийся должен **знать:**

- _____.

Формируемые компетенции	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего __ часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание тем	Количество часов по темам	Уровень освоения
ПМ.00		00	
Тема 1.	Содержание	1	
Тема 2.	Содержание	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими предприятиями/организациями, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. _____

Дополнительные источники:

1. _____

Интернет ресурсы:

1. _____

4.3. Организация образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, а также квалифицированные специалисты базовых предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме _____.

Оценка по производственной практике выставляется на основании результатов выполнения практических работ и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Код профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля

**ПРИЛОЖЕНИЕ
ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
производственной практики**

ПМ.00 _____

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Группа № _____ Курс _____

по профессии - _____

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

Сроки проведения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. _____

За прохождение производственной практики заслуживает оценку « _____ »
« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись мастера производственного обучения) (Ф. И. О.)

_____/_____/_____
(подпись руководителя практики) (Ф. И. О.)

М.П.