

Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю
Директор И.В. Ушакова
«04» 04 2017 г.
Утв. приказом № 731
от «04» 04 2017 г.

The seal is circular with a double border. The outer ring contains the text 'ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОСНОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»' and 'Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми'. The inner circle features a coat of arms with a double-headed eagle and the text 'СОСНОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ'.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ
«СТТ»

г. Сосногорск

Настоящее Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГПОУ «СТТ» (далее – Положение) разработано на основании:

- статьи 78 главы Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015);
- Устава государственного профессионального образовательного учреждения «Сосногорский технологический техникум».

1. Общие положения

1.1. Обеспечение права реализации граждан с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.2. Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сосногорский технологический техникум» (далее - Техникум).

1.3. Действие Положения распространяется на:

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения (воспитания), осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования;
- родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогических и иных работников Техникума, участвующих в организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. В Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

- *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- *Инвалид* лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- *Инклюзивное образование* обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- *Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования* - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- *Адаптационная дисциплина* - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- *Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- *Специальные условия для получения образования* - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися лицами с ОВЗ;
- *Группа интегрированного обучения* учебная группа, в которой проходят обучение как обучающиеся ОВЗ, так и обучающиеся без ограничений по здоровью;
- *СПО* - среднее профессиональное образование;

- *ФГОС СПО* федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования;

- *ППССЗ* - программа подготовки специалистов среднего звена;
- *ППКРС* – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;

- формирование толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья у всех участников образовательных отношений;

- успешная социализация обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

1.6. Интегрированное (инклюзивное) обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной учебной группе;

- посредством создания учебной группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- путем сочетания интегрированной(инклюзивной) формы организации образовательного процесса с другими формами.

1.7. Стипендиальное обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии Положением о стипендиях и других денежных выплатах обучающимся ГПОУ «СТТ».

2. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В Техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов лиц с ОВЗ в здания и помещения Техникума: доступность прилегающей территории, доступность входных путей, кабинет Приемной комиссии располагается на первом этаже.

2.2. Зачисление на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам в ГПОУ «СТТ» на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями о необходимых специальных условиях обучения.

2.3. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ в учебной группе со специальными условиями для получения образования не должно превышать 15 человек.

2.4. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ в учебной группе, созданной посредством совместного обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, не должно превышать 4 человек.

2.5. Сроки освоения ППССЗ (ППКРС) определяются в соответствии с ФГОС СПО.

2.6. Для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ могут быть разработаны адаптированные программы обучения, сроки освоения которых могут быть увеличены не более чем на 10 месяцев.

Возможен перевод обучающегося лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу или индивидуальный план обучения в процессе обучения.

2.7. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается Положением о формах и периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «СТТ».

Для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ осуществляется входной контроль знаний, назначение которого состоит в определении их способностей и готовности к освоению материала.

Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения материала; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов согласно учебному плану и календарному учебному графику. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом может быть предусмотрено увеличение времени на подготовку к экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися лицами с ОВЗ, в

том числе с проведением промежуточной аттестации в несколько этапов с использованием рубежного контроля.

2.9. По окончании обучения выпускники-инвалиды и выпускники с ОВЗ должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных во ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в отношении профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ не допускается.

Практика является обязательным разделом ППССЗ (ППКРС). Цели, задачи и формы отчетности обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается программой практики.

2.11. Преподаватели обязаны уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и обучающимися лицами с ОВЗ.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся лицом с ОВЗ.

ППССЗ(ППКРС) для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами. Содержание каждой из дисциплин (профессиональных модулей) должно быть размещено в сети Интернет на сайте Техникума.

2.13. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся лица с ОВЗ обеспечиваются доступом ко всем печатным и образовательным ресурсам Техникума.

2.14. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ является обязательной и осуществляется после ППССЗ(ППКРС) в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, формы предоставления заданий и ответов, использование специальных технических средств и др.

Отчисление, перевод, восстановление на обучение, предоставление академических и иных отпусков обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ регулируется соответствующими Положениями ГПОУ «СТТ».

3. Социализация обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ предусматривает обязательное осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения.

Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются:

- осуществление мониторинга обучения и развития;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей(законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития обучающегося.

3.2. Работу по психолого-медико-педагогическому сопровождению осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, методист.

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

ПРИКАЗ

17.04.23г.

№ 181

О внесении изменений в Положение
о порядке организации интегрированного (инклюзивного)
обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести следующие изменения в Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом 05.04.2017 г. № 131:

- в абзаце первом Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» изменить на Приказ Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Ушакова

С.А. Ковязина