

Министерство образования и науки Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосногорский технологический техникум»

Рассмотрено и принято  
на заседании:  
Педагогического совета  
Протокол № 01  
от «31» 08 2023 г.

Утверждаю  
Директор ГПОУ «СТТ»  
И.В. Ушакова  
«31» 08 2023 г.  
Утв. приказом № 335  
от «31» 08 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности**

Сосногорск, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и среднего общего образования (далее ФГОС СПО и ФГОС СОО);

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, основные принципы, внутренние параметры и показатели внутреннего контроля оценки качества образования в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сосногорский технологический техникум» (далее - техникум).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители).

1.5. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества; обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В Положении используются следующие термины:

*Образование* — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

*Качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

*Внутренняя система оценки качества образования* - целостная система диагностических и оценочных процедур, включая самообследование, а также совокупность организационных структур, способов, средств, обеспечивающих управление качеством образования в техникуме посредством установления соответствия предоставляемого образования



требованиям ФГОС СПО, потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

*Федеральный государственный образовательный стандарт* определяет совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ, всеми образовательными организациями на территории РФ, имеющими государственную аккредитацию.

*Внутренние показатели и критерии оценки качества образования* – комплекс показателей и критериев, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества результатов, условий и процессов образования в техникуме.

*Экспертиза* — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов.

1.8. Предметом ВСОКО в техникуме являются качество результатов образования, качество условий образования, качество процессов и эффективность управления образованием.

1.9. К объектам составляющих ВСОКО относятся: качество результатов образования, качество условий образования, качество процессов и эффективность системы управления образованием.

1.10. Субъектами ВСОКО являются: администрация, коллектив, методист, обучающиеся, общественность (работодатели, родители (законные представители)).

1.11. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистический анализ;
- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей техникума;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- экспертиза документов;
- иные источники.

## **2. Цель, задачи и основные принципы ВСОКО**

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования — определение степени соответствия качества образования государственным требованиям, запросам потребителей образовательных услуг, а также управление качеством образования в техникуме.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование нормативно-правовой основы внутренней системы оценки качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики;



- сбор необходимой информации;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования;
- открытости, прозрачности и информационной безопасности;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерения, анализа и интерпретации данных);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1 Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования в техникуме, включает в себя: администрацию техникума, Педагогический совет, Методический совет, цикловые комиссии.

3.2. Распределение полномочий в вопросах оценки качества образования в техникуме:

- администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в техникуме, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и федеральный уровни системы оценки качества образования;
- Методический совет осуществляет непосредственное руководство деятельностью службы по качеству, вместе с цикловыми комиссиями разрабатывает и принимает план работы по проведению оценки качества образования в техникуме, заслушивает отчеты по результатам проведенных



процедур экспертизы, формулирует предложения в Программу развития техникума по совершенствованию качества образования.

- Педагогический совет рассматривает и принимает результаты экспертизы внутренней системы оценки качества образования, выносит решения по совершенствованию качества образовательного процесса в техникуме, рассматривает и принимает изменения и дополнения в Программу развития техникума по совершенствованию качества образования.

- Педагогический коллектив — преподаватели проводят оценку условий и результатов образовательного, воспитательного, производственного процессов в группах, индивидуальных образовательных достижений обучающихся, осуществляют мониторинг результатов учебного процесса по своей дисциплине, учебной, производственной практике, самоанализ педагогами собственной педагогической, методической, образовательной и инновационной деятельности.

#### **4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Организационной основой ВСОКО является утвержденные директором техникума график административного контроля, где определяются объекты оценочной деятельности, методы измерения, параметры качества, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные. Система оценки качества образования осуществляется на основе разработанной системы показателей и критериев, характеризующих основные аспекты качества образования.

4.2. Итоги работы оформляются в таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.3. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, Предметно – цикловых комиссиях, инструктивно-методических совещаниях, совещаниях при директоре.

#### **5. Организация внутреннего контроля качества образования**

5.1. Контроль осуществляется в соответствии с планом, в котором определяются:

- цель и задачи контроля;
- объекты;
- направления;
- формы и методы;
- критерии контроля;
- сроки проведения контроля.

План утверждается приказом директора и должен обеспечить достаточную и объективную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.



5.2. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться компетентные организации, отдельные внешние — специалисты, — высококвалифицированные преподаватели техникума.

5.4. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.

5.5. Основанием для проведения контроля могут быть:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

5.6. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, в которой указываются:

- цель контроля, степень её реализация;
- сроки, их соблюдение (причины несоблюдения);
- состав комиссии, область ответственности каждого члена комиссии;
- объем работы, проведенной в процессе проверки (количество посещенных уроков, контрольных срезových работ, тема обследования, предусмотренная учебная документация и др.), как констатация фактов;
- анализ проведенной работы;
- выводы;
- рекомендации или предложения;
- орган, где подведены итоги контроля (совет руководства, предметно-цикловая комиссия, педагогический совет, индивидуальная беседа);
- дата и подпись исполнителя.

5.7. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации.

5.8. По итогам контроля с учетом реального положения дел проводятся заседания совета руководства, Педагогического совета, методического совета, инструктивно-методические совещания с работниками техникума; рассматриваются вопросы о поощрении и награждении педагогических работников.

5.9. Директор техникума по результатам контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля (при необходимости);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- другие решения в пределах своей компетенции.

5.10. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

## **6. Результативность использования ВСОКО**

6.1. ВСОКО позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям.

6.2. ВСОКО предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность.

6.3. ВСОКО позволяет увлечь в процесс участия равноправных членов образовательного процесса, обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.4. ВСОКО способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

## **7. Обеспечение информационной открытости результатов ВСОКО**

7.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества через размещение результатов самообследования, иных аналитических материалов на сайте техникума.