Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»

Утверждаю

Подписано цифровой подписью: Ушакова Ирина Васильевна

Директор _____ И.В.Ушакова

« 17 » апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2020 год

государственного профессионального образовательного учреждения «Сосногорский технологический техникум»

г. Сосногорск, 2021

Отчет о самообследовании
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Сосногорский технологический техникум»

Составители:

С.А.Ковязина, заместитель директора по учебно-производственной работе;
С.А.Пихтина, заместитель директора по теоретическому обучению;
В.В.Каменева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Э.Н.Федотова, заместитель директора по АХР;
С.А.Балтаг, старший мастер.

Юридический адрес:
169500, Республика Коми, г. Сосногорск,
ул. Куратова, д.4.

Телефон: 8 (82149) 5-42-16, 5-04-53, 5-32-60
E-mail: stt@minobr.rkomi.ru , PU9Buhg@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	5
1	**Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления техникума**	6
1.1	Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности	6
1.2	Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления	8
2	**Условия реализации образовательных программ**	11
2.1	Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников)	11
2.2	Обеспечение условий для внедрения инноваций, непрерывного повышения квалификации работников, оптимизация структуры штатного расписания	12
2.3	Материально-техническая база техникума	18
2.4	Социально-бытовые условия. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников	21
2.5	Финансовое обеспечение техникума	23
2.6	Информационная открытость образовательного процесса	23
2.7	Создание и обеспечение устойчивого развития образовательного пространства техникума	24
3	**Структура подготовки специалистов**	25
3.1	Контингент обучающихся	25
3.2	Активизация профессионально-ориентированной деятельности обучающихся	25
4	**Содержание подготовки специалистов**	26
4.1	Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения	26
4.2	Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
4.3	Социальное партнерство	34
4.4	Уровень обеспеченности литературой, электронными ресурсами	36
5	**Качество подготовки специалистов**	38
5.1	Система управления качеством образования	38
5.2	Внутренняя система оценки качества образования	40
5.3	Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 г.	42

6	**Трудоустройство выпускников**	43
6.1	Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников	43
6.2	Мониторинг трудоустройства	45
7	**Воспитательная работа**	46
8	**Комплексная система безопасности**	58
9	**Перспективы развития образовательного учреждения**	59
	Общие выводы	60

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми», целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Сосногорский технологический техникум» (далее – техникум).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Советом руководства и педагогическим советом техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

1.1. Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности.

Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум»
Сокращенное наименование: ГПОУ «СТТ»
Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – государственное автономное учреждение
Тип: профессиональная образовательная организация
Место нахождения: 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4
Тел./факс: (82149) 5-42-16
Официальный сайт: stt-tehnolog.ru
E-mail: PU9Buhg@yandex.ru

Устав ГПОУ «СТТ», утвержден приказом Министерства образования Республики Коми от 22 января 2016 года № 22.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 11ЛО1 № 0001949, выдана 12 октября 2017 года, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11АО1 №0000336, выдано 28 ноября 2017 года, срок действия – до 28 апреля 2023 года.

Целями деятельности образовательного учреждения являются:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
2) осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования, в том числе и обеспечение жилыми помещениями в общежитии.

Предметом деятельности учреждения является:
1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Республики Коми;
2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления техникумом являются Наблюдательный Совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась по профессиям и специальностям среднего профессионального образования согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 (с изменениями и дополнениями), на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», Устава техникума:

08.01.22	Мастер путевых машин
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
19.01.17	Повар, кондитер

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
23.01.09 Машинист локомотива
43.01.09 Повар, кондитер
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.07 Информационные системы и программирование
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Реализуются основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- 11442 «Водитель транспортных средств категории «В»» (для обучающихся общеобразовательных организаций).

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги и образовательные услуги по программам профессионального обучения в соответствии с действующей лицензией. Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума.

1.2. Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, его Уставом и локальными актами, регулирующими работу всех служб образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования.

Организационная структура государственно-общественного управления ГПОУ «СТТ» представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны

им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения. Коллегиальными органами являются:

Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся, содействует расширению коллегиальных, форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. К компетенции Общего собрания относится:

- принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения об утверждении директором техникума правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка техникума.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор. На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, компетенций обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля образовательного процесса, вопросы реализации Комплексной программы развития техникума.

Наблюдательный совет является органом управления техникума и осуществляет общее руководство деятельностью техникума в пределах своей компетенции: утверждает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, решает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Методические комиссии несут ответственность за выполнение направлений научно-исследовательской работы, за методические рекомендации для сопровождения образовательного процесса.

Социальная служба создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам воспитания и развития обучающихся. Служба обеспечивает социально-педагогическое сопровождение профессионального становления личности специалиста-выпускника, выявление изменений личностного развития обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создан:

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления и служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Привлекая к управлению заинтересованные общественные структуры, система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся я, родителей, социальных партнеров.

Актуальность внедрения модели управления в техникуме послужило основой для разработки организационно-управленческих механизмов – созданию системы нормативно-правового регулирования образовательной организацией.

Созданная управляющая система отражает инновационную деятельность техникума и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления техникумом соответствует Уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в техникуме, обеспечению систематической работы обучающихся и совершенствованию качества подготовки специалистов, что

позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

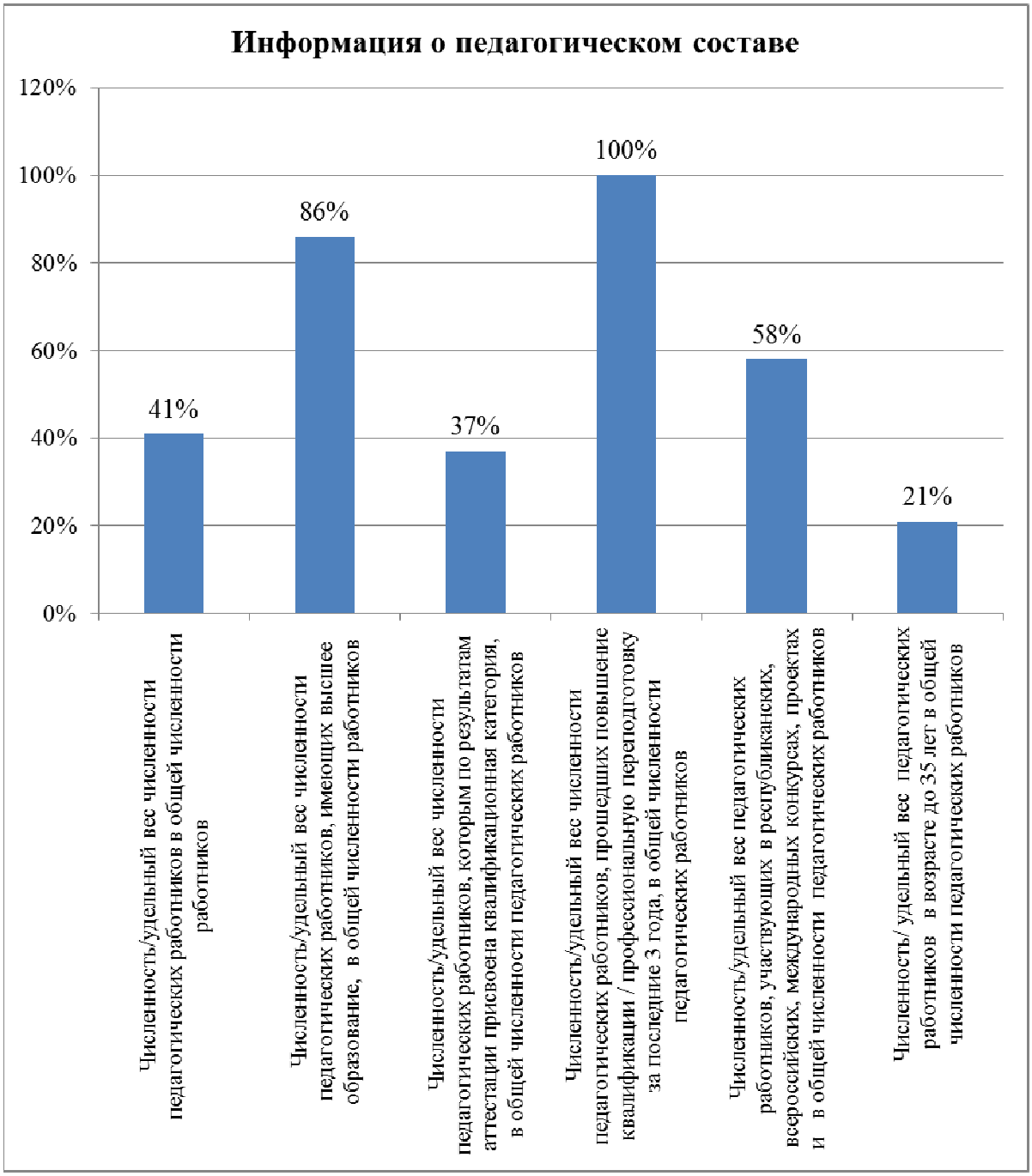
2.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников).

Техникум 100% укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство методическими комиссиями осуществляется лицами, имеющими категории, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- штат методических комиссий представлен преподавателями и мастерами производственного обучения с профильным образованием;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров техникума;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Ряд педагогических работников имеют государственные награды и звания:

- «Отличник народного образования» - 1 чел.;
- «Отличник профессионального технического образования РСФСР» - 3 чел.;
- «Заслуженный работник Республики Коми» - 1 чел.;
- «Почетный работник образования Республики Коми» - 1 чел.;
- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования Республики Коми – 15 чел.
- Благодарность Министерства Республики Коми – 2 чел.;
- Почётная грамота муниципального района «Сосногорск» - 25 чел.
- Благодарность муниципального района «Сосногорск» - 1 чел.



2.2. Обеспечение условий для внедрения инноваций, непрерывного повышения квалификации работников, подбора и расстановки кадров.

Повышение квалификации в техникуме осуществляется в соответствии с Программой повышения квалификации педагогов. За основу программы повышения квалификации было взято направление развития профессиональной квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» В учреждении сложилась система повышения квалификации, представлена в виде

основных направлений деятельности по повышению компетентности педагогов техникума:

1. ***организационно - педагогическое:***
   - информирование и ознакомление со Стандартом;
   - анализ и сопоставительная характеристика содержания профессионального стандарта и с ФГОС СПО;
   - разработка локальных актов.
2. ***нормативно-правовое:***
   - изучение, анализ и обсуждение нормативных документов по вопросам педагогической деятельности;
   - изучение научной и учебно-методической литературы;
   - ознакомление с современными достижениями педагогики.
3. ***методическое:***
   - внутритехникумовское повышение квалификации (педагогические советы, практикумы, семинары, взаимопосещения занятий, работа временных творческих групп);
   - самообразование;
   - публикации, транслирующие педагогический опыт в различных педагогических изданиях, в сети интернет;
   - веб-технологии, онлайн-курсы, конференции, семинары, конкурсы.
4. ***повышение квалификации в области информационной грамотности:***
   - Организация дистанционного обучения с применением сервисов Google
   - Организация интерактивных онлайн-мероприятий на платформе вебинаров Pruffme
   - Системное администрирование
   - Цифровой дизайн
   - ЯКласс и Microsoft Teams: Возможности, функции, полезные советы
   - разработка учебно-методических комплексов, электронных средств обучения;
   - участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, конференциях;
   - участие в сетевом педагогическом сообществе (самостоятельное создание сетевого учебного материала, участие в образовательной деятельности сетевого сообщества, обмен опытом между преподавателями);

5. ***стажировка на предприятиях****:* по профессии «Повар, кондитер» (компетенция «Поварское дело») в ИП «Кокоев А.П.» с целью изучения передового опыта на предприятии с учетом требований профессиональных стандартов и требований WorldSkills, участия в конкурсах профессионального мастерства.

6. ***повышение квалификации и переподготовка:***
переподготовка:
   - Цифровая грамотность педагогического работника (для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования в качестве цифрового куратора)
   - Преподавание основ безопасности в образовательных организациях. Классификация: учитель основ безопасности жизнедеятельности
   - Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО
   - Библиотечно- библиографические и информационные знания в педагогическом процессе Квалификация: Педагог – библиотекарь.

курсы повышения квалификации:

- Компетенция "Проводник пассажирского вагона" (Свидетельство даёт право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills)
- Теория и практика применения современного оборудования по компетенции «Сварочные технологии»
- Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации станрдартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб- дизайн и разработка»
- Адаптивная физическая культура: современные подходы и новые технологии (Базовая профессиональная организация инклюзивного образования ГПОУ "Сыктывкарский колледж сервиса и связи)
- «Современные методики и технологии обучения математике». Модуль «Разработка технологической карты урока»
- Охрана труда ООО "Инфоурок" г. Смоленск
- Применение дистанционного обучения. Разработка учебных занятий и тестовых вопросов в онлайн - формах. ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург,
- Основы предпринимательской деятельности АНО ДПО «ПРАВО»
- Основы обеспечения информационной безопасности детей
- Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации КАНО ДПО «Платформа»
- Методология и технология дистанционного обучения в ОО
- Обработка персональных данных
- Инклюзивное образование: взаимодействие педагогических работников со всеми участниками образовательного процесса

- Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов
- Системное администрирование
- Цифровой дизайн
- Управление тормозами железнодорожного подвижного состава, использование устройств и систем безопасности движения и действия локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций.

курсы повышения квалификации на базе ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар:

- Организация интерактивных онлайн-мероприятий на платформе вебинаров Pruffme (КРИРО)
- Основы электронного обучения
- Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения (КРИРО)
- "Использование MS Teams в образовательном процессе"
- "Индивидуальный итоговый проект школьника: технология защиты и оценки в дистанционном режиме"
- "Глобальные компетенции в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке в режиме дистанционного обучения"
- Реализация дистанционного обучения в организациях СПО
- "Алгоритм перехода образовательной организации на дистанционное обучение"
- Рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ
- Применение профессиональных стандартов при формировании кадровой политики работодателя
- Организация дистанционного обучения с применением сервисов Google
- Практикум "Как поддержать интерес учащихся на онлайн - уроке? Обзор сервисов и инструментов"
- Создание элементов дистанционных курсов в Moodle (задание, пояснение, ссылка и другие)
- Экспертиза профессиональных компетентностей профессионального мастерства преподавателей ПОО «Преподаватель года - 2019»
- Практикум «Как разработать интерактивные задания в сервисе LearningApps»»

- Духовно-нравственные ценности: формирование посредством ИКТ»
- Формирование функциональной грамотности обучения и навыков 21 века с помощью ИКТ-технологий
- Моя школа в on-line" – новый инструмент для дистанционного обучения: основные возможности
- Учи.ру: расширенные возможности дистанционного обучения. Рекомендации педагогам, директорам»
- Психологическое здоровье детей в период самоизоляции (в т.ч. воспитанников детских домов)
- «Образовательные ресурсы «Нового Диска» для общеобразовательных организаций. Образовариум в ГИС ЭО»
- Использование дистанционных образовательных технологий на уроке ОБЖ
- Использование дистанционных образовательных технологий на уроках географии.
- Использование дистанционных образовательных технологий на уроках технологии.
- Использование дистанционных образовательных технологий на уроках физкультуры Организация учебного занятия по русскому языку в условиях дистанционного образования
- Дистанционные технологии в преподавании русского языка и английского языка
- Создание уроков, проверочных работ, тестов на платформе Google
- Переход образовательной организации на дистанционное обучение: алгоритмы для руководителя
- Марафон конкурсов “#МыВместе - участвуй в конкурсах”, организованных в дистанционном режиме»
- Комьюнити – менеджмент.

вебинары, онлайн-семинары, дистанционные курсы различных образовательных платформ:

- Цифровая среда: педагогическая практика
- Дистанционное обучение: решение от «ЯКласс»
- Проверочные работы на ЯКласс. Базовый уровень
- ЯКласс и Microsoft Teams: Возможности, функции, полезные советы
- ЕГЭ по математике: разбор сложных заданий
- ЕГЭ по математике: разбор сложных заданий
- Я+ возможности
- Проверочные работы на ЯКласс. Продвинутый уровень

Путеводитель по цифровой среде ЯКласс

- Профессиональная траектория: "ОТ ШКОЛЫ К ВУЗУ": что должен знать и уметь специалист новой генерации"
- Антибуллинговая компетентность классного руководителя", "Медиативная компетентность классного руководителя"
- Профилактика суицидального поведения у подростков
- Пополняем копилку ресурсов для дистанционного обучения
- Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Коучинг профессиональной коммуникации
- Einführ
- ung des Konjunktivs II mit Lehrwerken "Wunderkinder Plus" und "Horizonte".

7. ***индивидуальная работа педагога по самообразованию:***

- включает исследовательскую работу по определенной проблеме согласно учебным планам;
- изучение научно-методической и учебной литературы;
- участие в педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МК;
- посещение уроков коллег, мастер-классов, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;
- теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.
- проведение внеаудиторных и внеклассных мероприятий.

Система контроля за курсами повышения квалификации позволяет определить развитие умений эффективного педагога, способного:

- понимать социальные, культурные контексты образования;
- устанавливать диалог с работодателем;
- гибко реагировать на изменения производства, педагогической науки;
- разрабатывать программы, обеспечивать организационные, методические,
- содержательные аспекты формирования компетенций;
- создавать условия для саморазвития обучающихся;
- проводить оценку реализуемых инновационных образовательных
- программ и компетенций обучающихся;
- использовать в обучении интерактивные методы, вести поиск наиболее

– оптимальных способов достижения результата реализации инновационной образовательной программы;
– организовать проектную деятельность как эффективного метода формирования компетенций.

2.3. Материально-техническая база техникума.

ГПОУ «СТТ» расположено по адресу: 169500, Республика Коми, г.Сосногорск, ул. Куратова, д. 4. Общая площадь – 13 406,3 кв.м.

Имущество техникума является государственной собственностью Республики Коми, закреплено за учреждением на праве оперативного управления Агентством Республики Коми по управлению имуществом в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В техникуме функционирует 12 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам; 14 кабинетов – спецдисциплин, многие из которых функциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год.

На сегодняшний день в техникуме используется программное обеспечение, использующееся как в образовательной деятельности так и во вспомогательных службах:

№	Программное обеспечение	Описание программного обеспечения
1.	MS Windows	Операционная система
2.	MS Office, в составе	Прикладные офисные программы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных, презентациями и т.д
3.	Microsoft Word	Создание и редактирование текстовых документов
4.	Microsoft Excel	Создание и редактирование электронных таблиц, выполнение вычислений
5.	Microsoft PowerPoint	Создание электронных презентаций, учебных пособий
6.	Microsoft FronPage Создание	Создание web-страниц

7.	Microsoft Access	Создание, редактирование, наполнение и работа с базами данных
8.	Microsoft Internet Explorer	Средство просмотра Интернет-контента
9.	Google Chrome	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
10.	Opera	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
11.	Mozilla FireFox	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
12.	TurboPascal	Язык программирования
13.	Macromedia Flash	Программное обеспечение для создания анимационных роликов
14.	7ZIP	Программное обеспечение с архивированными данными

В техникуме имеются три компьютерных класса, оснащенных 60-ти персональными компьютерами на основе процессоров Pentium, связанные в локальную сеть.

Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеются модемы для выхода в Internet, сканеры и принтеры. Оснащенность компьютерных кабинетов позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии. Шесть учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.

Для обучения по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин» используются виртуальные лабораторные работы, а также компьютерный тренажер «Обслуживание нагнетательных скважин». При подготовке техников, водителей транспортных средств используется учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей», который включает в себя теорию, практические задания, тренажеры, тесты и справочные материалы, подъёмник с верхней синхронизацией Nordberg N4120HL-4T 380В. Для качественной подготовки кандидатов в водители имеется программное обеспечение «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия» для проведения теоретических квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами. Для обучения машинистов локомотива функционирует электронный тренажерный комплекс Сириус ЖД Э, включающий в себя типы грузовых и пассажирских тепловозов и электровозов для осуществления отработки навыков обучающимися и демонстрации умений.

В техникуме функционируют 20 учебно-производственных мастерских и лабораторий, которые оснащены специализированным оборудованием, необходимым для реализации профессиональных

образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Имеется дуговой тренажер сварщика ДТС-03, виртуальная лаборатория нефтегазопромыслового оборудования. Проводится оснащение лабораторий по ТОП-50 современным оборудованием по компетенциям: «Сварочные технологии», «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В ГПОУ «СТТ» функционируют 2 спортивных зала, медицинский кабинет, столовая на 120 посадочных мест, благоустроенное общежитие. Парк учебной автомобильной техники составляет 7 единиц, самоходных машин – 5 единиц. Учебные автомобили оснащены средствами аудио - и видеорегистрации процесса подготовки и проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С».

Техникум располагает двумя учебными полигонами (для освоения профессионального модуля по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта) и профессиональных модулей по профессии Машинист локомотива).

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

За 2020 год по программе цифровая образовательная среда приобретено 35 ноутбуков мобильного класса, МФУ HP Laser Jet Pro M428fdn, 8 ноутбуков управленческого персонала, 2 интерактивных комплекса СМАРТ, вычислительные блоки интерактивного комплекса Newtline.

Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Для

В 2020 году техникум принял участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных

организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Лот № 3. Информационно – коммуникационные технологии).

В результате реализации инновационной образовательной программы в техникуме продолжает развиваться новая обучающая среда. Это позволяет техникуму решать новые задачи:

- привести структурно-содержательные компоненты профессионального образования в соответствие с требованиями профессиональных стандартов;
- открыть новые профессии (специальности).

Состояние материально-технической базы техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям правил безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты, санитарии, гигиены и экологии.

2.4. Социально-бытовые условия. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников.

В техникуме имеется общежитие, где проживают обучающиеся очной формы обучения. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. Жилые комнаты общежития оснащены необходимой мебелью и инвентарем. В общежитии имеются: кухня, туалетные комнаты, душевые, прачечная, бельевая и сушилка для белья.

В общежитии проводится воспитательная работа на основании положений и утвержденных планов. В течение учебного года в регулярно проводятся мероприятия воспитательного характера. В конце учебного года проводится ремонт жилых комнат, мест общего пользования.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в техникуме оборудован медицинский пункт, состоящий из кабинета приема, прививочного кабинета, изолятора временного пребывания. Основными задачами медицинской службы являются:

1) *Диспансеризация* обучающихся и сотрудников в рамках Национального проекта «Здоровье»:

В начале учебного года проводится оценка профессиональной пригодности абитуриентов на основании справок ф. 086, производится осмотр обучающихся на наличие кожных заболеваний(педикулеза, чесотки, инфекционных заболеваний), комплектование специальных групп для занятий физкультурой.

В течение учебного года для определения физического и психического здоровья обучающихся проводится диспансеризация. Медицинский работник проводит следующие мероприятия:
- готовит помещение для медицинского осмотра;
- определяет вес, антропометрия, зрение, АД;
- участвует в проведении медицинского осмотра;
- организует медицинский осмотр обучающихся перед прохождением производственной практики;
- организует периодический медицинский осмотр работников техникума.

После медицинских осмотров медицинский работник выполняет назначения специалистов: консультации, лечение и т.д. Результаты заносятся в классные журналы, заполняется «лист здоровья».

2) *Диагностика и лечение*:

Оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, травмы, отравлениях, направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу, а при необходимости их транспортировки;
- прием больных;
- учет заболеваемости, выявляются длительно и часто болеющие.

3) *Профилактическая работа*:
- профилактические прививки обучающимся и работникам, согласно приказа Минздрава РФ № 229 «Национальный календарь профилактических прививок». Ведется документация: журнал с планом прививок, карты для регистрации прививок ф. 063 и ф. 026;
- организация и контроль за флюорографическим обследованием обучающихся с 15 лет. При необходимости проводятся консультации с врачом фтизиатором;
- наблюдение за контактными, бывшими в комнате с инфекционными больными;
- контроль за питанием обучающихся: правильность хранения продуктов;

брокераж готовой продукции; качество приготовления блюд, сроки их реализации;
- контроль за соблюдением личной гигиены работниками столовой, осмотр на наличие гнойничковых заболеваний, инфекционных заболеваний, ожогов, микротравм;
- контроль за правильностью проведения занятий физической культурой с учетом физкультурной группы обучающихся;
- контроль за санитарно-эпидемическим режимом(уборкой помещений, использованием и хранением дезинфицирующих средств; за санитарным состоянием учебного корпуса, общежития, мастерских, столовой).
- работа по профилактике травматизма. Оснащение учебных кабинетов, мастерских аптечками для оказания помощи.

4) *Санитарно-просветительская работа*:

- проводится обучение обучающихся оказанию само и взаимопомощи при несчастных случаях;
- ежемесячный выпуск санбюллетней;
- проведение лекций и бесед.

Медико-социальные условия техникума совершенствуются, соответствуют статусу образовательного учреждения.

2.5. Финансовое обеспечение техникума.

Государственному профессиональному образовательному учреждению «Сосногорский технологический техникум» Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми предоставляются субсидия из республиканского бюджета Республики Коми на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидии на иные цели. Дополнительно техникум получает доход по внебюджетной деятельности от оказания дополнительных образовательных и прочих услуг согласно Устава.

2.6. Информационная открытость образовательного процесса.

Современная информационно-образовательная среда должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Информационно-образовательная среда техникума представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника техникума. Информационно-образовательная среда техникума включает в себя:
- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, модернизация и развитие сетевой инфраструктуры.

В соответствии с частями 1, 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 3, 4 Правил размещения информации на

официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, на официальном сайте техникума размещена информация:

- локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- сведения о персональном составе педагогических работников;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением;
- свидетельство о государственной аккредитации с приложением;
- информация о достижениях педагогов и обучающихся;
- актуальная информация (планы, анонсы, мероприятия и т.д);
- реализация внеучебной деятельности;
- результаты участие в акциях, фестивалях, конкурсах;
- опыт методической работы и др.

2.7. Создание и обеспечение устойчивого развития образовательного пространства техникума

Организация работы всего педагогического коллектива по формированию и социально, и профессионально востребованного выпускника направлена, прежде всего, на развитие компетентности и конкурентоспособности, а также профессионально - технологической культуры обучающегося путем формирования готовности к будущей самостоятельной жизни, оказания ему помощи в успешном овладении выбранной профессией, специальностью и в последующей профессиональной самореализации.

Структурные составляющие образовательного пространства представлены в виде трех векторов-координат:

• субъекты развития, к которым в контексте нашей образовательной деятельности относятся обучающиеся техникума;

•система непрерывного образования, составляющими которой являются общее образование, допрофессиональная (профильная) подготовка, среднее профессиональное образование, высшее образование, широкий спектр дополнительных образовательных услуг (факультативы, мастер-классы, проблемные курсы и курсы повышения квалификации, творческие объединения и т.д.);

•многоплановые виды деятельности (учебно-познавательная, учебно - профессиональная, творческая, исследовательская) и социальные практики, которые выполняют личностно-развивающую функцию деятельности.

Объединение в одно пространство этих трех объективно воспроизводящихся и саморазвивающихся факторов позволяет

рассматривать образовательное пространство техникума как органичную часть внешней среды и субъект рыночных отношений.

Таким образом, в техникуме созданы достаточные условия для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, позволяющие обучающимся последовательно овладевать профессиональными и социальными качествами, необходимыми для их профессионального становления и самоопределения в социуме.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Контингент обучающихся.

Информация о контингенте обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся на 01.10.2020 г.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Программы среднего профессионального образования	**677**	**39**
из них программы подготовки: квалифицированных рабочих, служащих	389	-
специалистов среднего звена	288	39
Программы профессионального обучения	**15**	**-**

3.2 Активизация профессионально-ориентированной деятельности обучающихся.

Актуальность профессиональной ориентации обучающихся подчеркивается и в законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, который выделяет необходимость оказания психолого-педагогической помощи в профориентации и получении профессии (ст. 42.2); предусматривает индивидуализацию и профессиональную ориентацию содержания образования (ст. 66.3); дополнительное образование подростков направить, в том числе, на обеспечение их профессиональной ориентации (ст. 75.1).

Если раньше профессиональную ориентацию в образовательной организации можно было определить как

«информирование молодежи с целью помочь принять решение», то сейчас актуальным является:
- развитие инновационных моделей партнерства в проведении профориентационных мероприятий, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- оказание помощи в становлении самодостаточных граждан, способных эффективно справляться с множественными изменениями в сфере занятости, реализовываться профессионально и извлекать при этом пользу для себя и собственных семей.

В программе профориентационной деятельности коллектива, выделены основные направления:
- анализ рынка образовательных услуг;
- организация работы с образовательными учреждениями;
- сотрудничество с социальными партнерами, предприятиями, организациями;
- информационно-коммуникативная деятельность;
- организация дополнительного образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего

профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования. Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме.

Учебный год в группах очного отделения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет: при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю. Учебная деятельность обучающихся очного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий очного отделения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями на очном отделении составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования на очном отделении обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования более

одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 10 до 12 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла при реализации Федерального образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебная и производственная практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования , которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации.

Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Реализация ППКРС и ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается

разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Образовательные технологии, используемые в техникуме:

- проблемное обучение,
- разноуровневое обучение,
- развитие исследовательских навыков,
- проектные методы обучения,
- технология модульного обучения,
- лекционно-семинарско-зачетная система,
- информационно коммуникационные технологии,
- имитационные технологии (игровые),
- практико-ориентированные технологии.

2020 год подвел педагогический коллектив к необходимости разработки и использованию инновационных подходов к организации образовательного процесса – современному электронному обучению, базирующемся на упорядоченном, логически правильном – традиционном обучении. Дистанционное обучение позволило в полном объёме использовать технологии электронного обучения.

Сложная структура электронного обучения позволяет интегрироваться во все компоненты образовательной системы (цели, содержание, средства, методы, деятельность педагогов и обучающихся), расширяя их возможности и функциональность, изменяя роли участников образовательного процесса, дополняя и улучшая методы, подходы и технологии взаимодействия, процессы преподавания и обучения.

Необходимым условием успешного внедрения дистанционного обучения является интеграция традиционных приемов и методов обучения с инструментами и технологиями электронного. Интеграция традиционных и электронных приемов и методов обучения стала неотъемлемой частью образования, обеспечивающей формирование умений в области осваиваемых студентами видов деятельности. Последнее проявляется, в частности, в том, что обучающиеся наряду с основными циклами дисциплин, стремятся получить дополнительный объем знаний, сформировать новые умения и навыки, которые позволят им ставить и решать проблемные профессиональные задачи, нестандартно мыслить и адаптироваться в меняющихся социальных условиях, ориентироваться во все более расширяющемся информационном поле.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику в формировании системы компетенций обучающихся техникума и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития техникума. Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения.

Для оценки качества образования проводится мониторинг успеваемости обучающихся, отслеживается динамика развития обучающихся, фиксируется уровень их обученности на каждом этапе обучения. Согласно данных мониторинга определяются пути повышения уровня освоения профессиональных и общих компетенций обучающимися техникума.

В рамках самообследования проведен анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся:

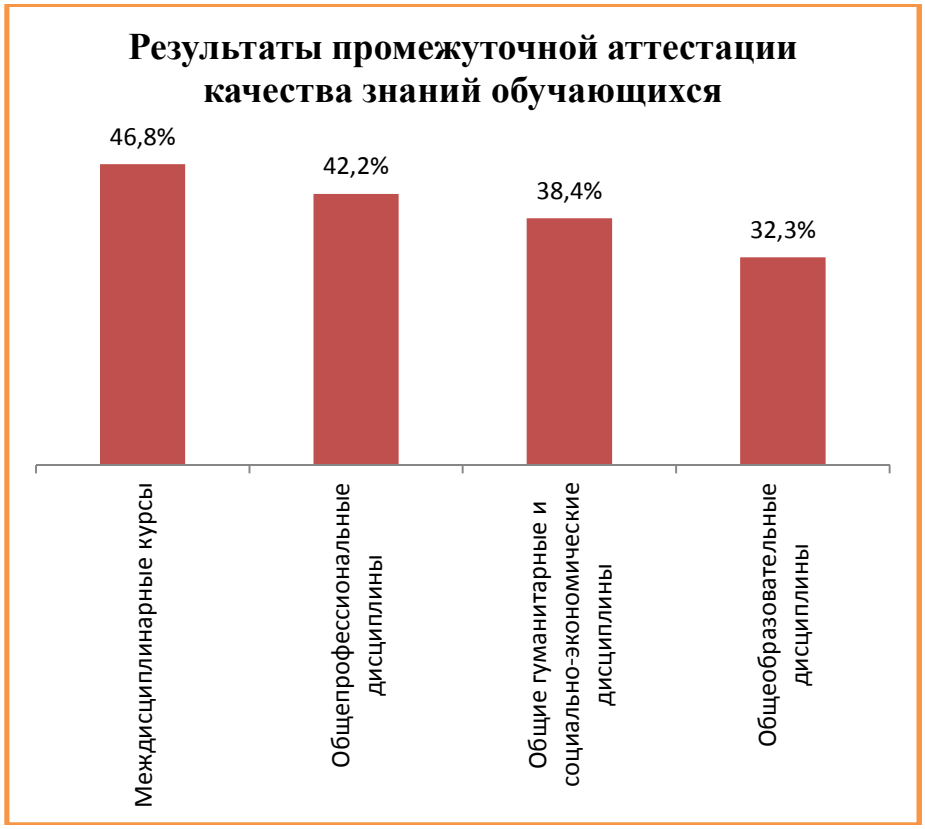
по общеобразовательным дисциплинам качество знаний обучающихся – 32,3 %;

по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам качество знаний обучающихся – 38,4%;

по общепрофессиональным дисциплинам качество знаний обучающихся – 40,2%;

по междисциплинарным курсам качество знаний обучающихся – 46,80%.

По итогам промежуточной аттестации уровень абсолютной успеваемости обучающихся составил 70%, уровень качественной успеваемости – 31 %.



С целью снижения рисков и угроз, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции с весны 2020 года, элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий прочно вошли в реализацию образовательных программ СПО.

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории РФ короновирусной инфекции учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводились на основе договоров между образовательной организацией и предприятиями города и области (при возможности дистанционного взаимодействия с предприятиями), а также без договорных отношений с работодателем на базе техникума (при взаимодействии с руководителями практик в дистанционном формате с использованием различных средств WhatsApp, Viber, Skype, Дискорд, Вконтакте).

В связи с невозможностью прохождения практики на некоторых предприятиях руководителям практики от техникума было рекомендовано провести корректировку тем и заданий.

Учебная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума. Средний показатель успеваемости по учебной практике по профессиям СПО – 85 %, качество обучения - 47 %; показатели по специальностям СПО: по учебной практике – 78%, качество обучения - 45%.

Производственная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта по каждому виду профессиональной деятельности. По результатам производственной практики формируется аттестационный лист об уровне овладения профессиональными компетенциями. Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом, профессиональный модуль – экзаменом. Средний показатель успеваемости по производственной практике по профессиям СПО – 95%, качество обучения - 69 %; показатели по специальностям СПО по производственной практике – 86%, качество обучения - 80 %.

Освоение основных профессиональных образовательных программ заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Одним из основных направлений образовательной деятельности является внеаудиторная работа преподавателей и обучающихся, которая нацелена на организацию свободного времени и творческое проявление личности обучающегося. Принимается участие в профессионально направленных конкурсах, исследовательских конференциях, международных акциях, предметных олимпиадах разного уровня. В муниципальных конкурсах приняли участие 32 обучающихся, из них 12 были отмечены дипломами победителя; в республиканских конкурсах участвовали 48 обучающихся, призерами стали 26 человек; во всероссийских мероприятиях приняли участие 106 чел, 72 стали призерами различных олимпиад и конкурсов; в

международных конкурсах приняли участие 101 чел, призерами стали 17 чел. По итогам 2020 года 287 обучающихся стали участниками внеаудиторных мероприятий, что составило 42% от всего контингента.

4.2 Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным законом «О социальной тестировании реабилитации – максимально глубокая интеграция инвалидов в социальную жизнь общества. Поскольку реабилитационные мероприятия требуют от государства значительных материальных затрат, возникает острая необходимость разработки социально и экономически обоснованных подходов к их содержанию и механизмам реализации. Одним из наиболее эффективных механизмов повышения социального статуса и защищенности инвалидов является получение ими полноценного профессионального образования или профессиональная реабилитация.
Профессиональная реабилитация инвалидов предполагает:
- профориентацию (профинформирование; профконсультирование);
- психологическая поддержка профессионального самоопределения;
- получение профессионального образования по профессиям (специальностям СПО), программам профессиональной подготовки;
- содействие трудоустройству;
- профессионально-производственная адаптация.

Необходимым условием реализации данного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить доступ к

образовательным ресурсам и совместному процессу обучения студентов с особыми образовательными потребностями и обучающихся, не имеющих нарушений развития.

Основными принципами образовательно-реабилитационной системы являются: вариативное по форме, интегрированное, профессиональное образование; комплексное реабилитационное сопровождение учебного процесса.

В соответствии с обозначенными приоритетами государственной политики в техникуме решаются вопросы, связанные с организацией получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Главной целью этой деятельности в техникуме является обеспечение доступности получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей:

1 категория – различные формы умственной отсталости. Для обучающихся данной категории нет ограничений по содержанию профессионального образования, получение образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Но данная категория обучающихся требует объединения их в единую группу и предусматривает особый подход к предъявлению учебного материала. Зачисление данной категории обучающихся осуществляется через приемную комиссию;

2 категория – инвалиды по соматическим заболеваниям. Обучаются в обычных группах, по разным профессиям, в зависимости от медицинских показаний. Для данной категории обучающихся предусмотрен индивидуальный подход к обучению.

Освоение программ профессионального обучения лиц 1 категории осуществляется по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в отдельной группе по адаптированной программе, 2 категория инвалидов обучается в обычных группах, по разным профессиям (специальностям), в зависимости от медицинских показаний.

Одним из основных направлений создания специальных условий для обучения инвалидов является целесообразная кадровая политика техникума. К реализации программы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, социальный педагог. Другие педагогические работники, участвующие в реализации программы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса, ежегодно повышают квалификацию с целью освоения новых профессиональных компетенций и вопросов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через различные формы: очные, дистанционные курсы и др.

4.3. Социальное партнерство

Сегодня одной их главных задач системы образования в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

Основными социальными партнерами техникума являются ОАО «РЖД», ОАО «Спецавтодор», ИП «Кислицын И.С.» (Сосногорский хлебозавод), ООО «Газпромпереработка», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», Филиал «Коми» ПАО «Т Плюс» Сосногорская ТЭЦ, ООО «Трансстройсервис», MGM MOTORS - ИП Ганиев Н.А., ГБУЗ РК СЦРБ, ООО «Сосногорск Лестранс», ООО «Динью», ЗАО «Юнис», ОП «Сосногорская автоколонна» и др., в цехах которых обучающиеся проходят производственную практику и в дальнейшем остаются работать. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования к уровню подготовки рабочих, взаимодействия учебного заведения с предприятиями по вопросам организации и проведения производственной практики, потребности в кадрах. Результаты анализа отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимой профессиональной подготовкой, обладают знаниями прогрессивной технологии и передовыми приемами труда.

Поручением заместителя начальника железной дороги (по территориальному управлению) Т.Н.Шалашнева закреплены предприятия-наставники, что позволяет повысить качество образования и укрепить материально – техническую базу учебного заведения. Строительство Северного широтного хода и сотрудничество с предприятиями ОАО «РЖД» открывает большие возможности для выпускников техникума и восполнения нехватки рабочих кадров в железнодорожной отрасли.

На сегодняшний день техникум ведет совместную работу с Северным регионом, а также со структурными подразделениями ОАО "РЖД". Ведется работа по мониторингу, статистике, развитию и потребностей со службой управления персонала (НОК г.Ярославль). Линейные предприятия ОАО "РЖД" принимают активное участие в учебном процессе техникума: согласование и корректировка с учетом изменений учебных программ, рецензирование учебных планов, помощь в обеспечении инструктивными материалами, участие в экзаменах, заседаниях ГИА, проведение для обучающихся техникума "Дней без

турникета", "Дней пассажира", проведение мероприятий по безопасности на железнодорожном транспорте, заключение договоров на производственную практику, организация и наставничество при прохождении обучающимися производственной практики. Ведется совместная работа со следующими предприятиями ОАО «РЖД»:

- эксплуатационные локомотивные депо Сосногорск, Печора, Воркута (ТЧЭ-21, ТЧЭ-22, ТЧЭ-24);
- сервисное локомотивное депо «Печора» филиала «Северный» ООО «ЛокоТех-Сервис»;
- Сосногорская дистанция пути (ПЧ-30);
- Сосногорская механизированная дистанция инфраструктуры (ПЧМ);
- Путевая машинная станция № 110 Северной дирекции по ремонту пути (ПМС-110);
- Северная региональная дирекция железнодорожных вокзалов (СРДЖВ, ЛВОК Ухта, ЛВОК Сосногорск);
- Северный филиал акционерного общества «Федеральная пассажирская компания» (ВЧ-7 Сыктывкар, Северное железнодорожное агентство - билетные кассы).

В области образовательной деятельности заключены договора о сотрудничестве:

- ОАО «РЖД» Северная железная дорога
- Филиал «Коми» ПАО «Т Плюс» Сосногорская ТЭЦ
- MGM MOTORS - ИП Ганиев Н.А.
- ИП Кислицын Игорь Сергеевич (Сосногорский хлебозавод)
- Общественная организация Республики Коми - Лесной образовательный кластер (ЛОК)
- Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М.Кирова»
- Сыктывкарский филиал Российского университета кооперации
- ФГБОУ ВО «УГТУ»
- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», Федеральное учебно-методическое объединение(ФУМО) по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

- ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»
- Управление образования администрации МР «Сосногорск»
- МБОУ «СОШ №1» г.Сосногорска
- МБОУ «СОШ №2» г.Сосногорска
- МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Сосногорска
- МБОУ «СОШ №4» г.Сосногорска
- МБОУ «СОШ №5» г.Сосногорска
- ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»(соглашение о сетевом взаимодействии по осуществлению совместной деятельности обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
- ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум» (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве)
- ГУ РК «Центр занятости населения города Сосногорска»
- Центр Коми культуры.

Подготовка специалистов проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Техникум также учитывает прогнозы потребности в рабочих кадрах центров занятости г.Сосногорска и Республики Коми. Многие выпускники трудоустраиваются на предприятия района, республики.

4.4. Уровень обеспеченности литературой, электронными ресурсами.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в техникуме, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации. Библиотечный фонд включает в себя:

исторические, естественнонаучные, справочные, технические, художественные и периодические издания.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и Кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии. Библиотека регулярно проводит обзоры на методических объединениях председателей предметно-цикловых комиссий.

В библиотеке техникума оформляются книжные выставки в помощь образовательному процессу. Постоянно обновляется выставка книг, проводятся Дни информации, библиографические обзоры литературы, обзоры периодической печати, консультации, составляются информационные списки новых электронных изданий, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей - предметников.

В целом фонд библиотеки техникума полностью обеспечивает образовательный процесс. Техникум предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Основная цель деятельности библиотечной службы в 2020 году: создание оптимального комплекса условий в реализации государственного образовательного стандарта, формирование системы профессиональных компетенций специалиста – выпускника, информационное обеспечение образовательного процесса, развитие коммуникативной культуры.

В 2020 году были решены следующие задачи:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, посредством использования книжного фонда и фонда на электронных носителях;
- создание электронного каталога библиотеки;
- комплектование фонда библиотеки в соответствии с учебным планом техникума;
- оказание консультативной помощи педагогам, обучающимся и родителям в получении информации из медиатеки и других центров информации;
- практическая помощь педагогам при проведении занятий на базе медиа-библиотеки с использованием различных информационных средств обучения при индивидуальной и групповых формах работы;
- изучение, обобщение и внедрение библиотечного опыта.

Обеспеченность учебной литературой и иными информационными ресурсами:

Код профессии (специальности)	Наименование ОП	Общий % обеспеченности
08.01.22	Мастер путевых машин	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	100
19.01.17	Повар, кондитер	100
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	100
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	100
23.01.09	Машинист локомотива	100
43.01.09	Повар, кондитер	100
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	100

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Система управления качеством образования

Функциональная структура управления качеством в техникуме включает:

1) Формирование политики и целей в области качества;

2) Планирование и постоянное улучшение деятельности техникума, обеспечивающее планирование процессов и процедур, их поддержание и постоянное улучшение;

3) Управление ресурсами, включая преподавательский состав и другие ресурсы, требуемые для обучения;

4) Управление процессами и процедурами – управление основными и вспомогательными процессами техникума;

5) Мониторинг и контроль (измерения) – измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов и анализ их результатов.

Политика в области качества реализуется за счет следующих принципов:

1. Достижение соответствия образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам и стандартам в области качества; возрастающим потребностям общества в компетентных специалистах и кадрах высокой квалификации, потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном, физическом и нравственном развитии.

2. Совершенствование системы управления средним профессиональным образованием на основе социального партнерства и обеспечении качества подготовки специалистов, привлечение работодателей для проведения процедуры аккредитации образовательных программ

3. Лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, понимание каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности на основе развитой корпоративной культуры.

Удовлетворение требованиям рынка труда и работодателей к качеству подготовки специалиста-выпускника должно привести к организации образовательного процесса таким образом, чтобы обеспечить требуемое качество образования.

В техникуме согласно ст.18 п.9 Федерального закона «Об образовании в РФ» в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, в том числе цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая доступ:

- к профессиональным базам данных,
- информационным справочным и поисковым системам,
- а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован:

- печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия),
- методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями устанавливаются в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе. При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные техникумом.

Функционируют электронно-библиотечные системы:

- ЮРАЙТ, Издательский центр «Академия»
- «Лань-Трейд» (Издательский дом "ЛАНЬ")
- Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
- Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
- Общероссийский проект «Школа цифрового века» http://digital.1september.ru
- Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Законом «Об образовании РФ» определены 2 вида процедур по осуществлению контроля за качеством оказания образовательных услуг ОО: государственную регламентацию образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности; государственную аккредитацию образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования и проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете отражены следующие направления деятельности техникума и сделаны выводы:

1) Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления: созданная

управляющая система отражает деятельность техникума и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам. В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех служб.

2) Условия реализации образовательных программ:

- высокий образовательный уровень педагогов в области современных педагогических, производственных и информационных технологий позволяет качественно организовать образовательный процесс в техникуме;
- в техникуме создана достаточная методическая база для реализации образовательного процесса, в основе которого лежит деятельностный подход;
- в техникуме создана достаточная материально-техническая база для проведения теоретического и практического обучения, а также лабораторно-практических занятий. Информационно-технические условия обеспечивают реализацию ФГОС СПО по образовательным программам техникума. На протяжении последних пяти лет прослеживается стабильное функционирование образовательного учреждения;
- медико-социальные условия техникума постоянно совершенствуются, соответствуют статусу образовательного учреждения.

3) Структура подготовки специалистов:

- анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам;
- структура подготовки отвечает потребностям района;
- в дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению движения контингента.

4) Содержание подготовки специалистов:

- учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников;
- рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- сроки освоения образовательных программ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС;

- организация практик обеспечивает выполнение требований ФГОС, предъявляемых к проведению производственной практики;
- обеспеченность учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам. Данное направление необходимо развивать.

5) Качество подготовки специалистов:

- уровень подготовки выпускников техникума соответствует государственным требованиям по профессиям и специальностям;
- относительная стабильность качества знаний обучающихся достигается путем введения в учебный процесс новых технологий обучения, использования в учебном процессе автоматизированных обучающих систем, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы обучающихся, развития их познавательного интереса;

6) Воспитательная работа:

- система воспитания, созданная в социокультурном пространстве техникума под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией обучающихся, способна привести к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса, а созданная система условий позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности специалиста-выпускника в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Республики Коми, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 27.05.2020 № 351 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году» государственная итоговая аттестация обучающихся была организована и проведена с применением дистанционных образовательных технологий. Были внесены соответствующие изменения в локальные акты, регламентирующие сроки, порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации. Проведена информационно-разъяснительная и организационная работа с участниками образовательных отношений.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по очной форме обучения в 2020 году:

Код профессии (специальности)	Наименование ОП	% обучающихся, получивших по результатам ГИА «4» и «5»
08.01.22	Мастер путевых машин	69
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	40
19.01.17	Повар, кондитер	38
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	64
23.01.09	Машинист локомотива	75
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	81

За анализируемый период наблюдаются стабильные качественные показатели результатов государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Деятельность центра содействию трудоустройству выпускников.

На базе техникума создан Центр содействию трудоустройству выпускников (далее – Центр), основными задачами которого являются:
1. Способствовать повышению конкурентоспособности обучающихся на рынке труда посредством, информирования о ситуации на рынке труда, индивидуального психологического консультирования.
2. Способствовать формированию у обучающихся умений планирования карьеры, профессиональному самоопределению.
3. Содействовать налаживанию социального партнерства с образовательными учреждениями, государственными и муниципальными органами управления образованием, органами службы занятости населения, работодателями.
4. Содействовать прохождению производственной практики обучающимися.
5. Осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

Основные направления работы Центра:

1. Взаимодействие с учреждениями, организациями, органами власти по трудоустройству обучающихся и выпускников техникума.
2. Ведение информационной базы данных вакансий, выпускников техникума.
3. Размещение информации о вакансиях на официальном сайте техникума.
4. Работа с обучающимися инвалидами по содействию трудоустройству:
-формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов или лиц с ОВЗ,
-психологическое сопровождение при содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью.
5. Участие в республиканских, районных и городских ярмарках вакансий, молодежных форумах, других мероприятиях по содействию в трудоустройстве, дальнейшем обучении.
6. Деятельность по профориентации, предпрофильному и профильному обучению обучающихся на основе преемственности общего и профессионального образования.
7. Проведение мероприятий, направленных на формирование престижа профессий(специальностей), на их популяризацию среди выпускников общеобразовательных учреждений.
8. Организация производственной практики обучающихся. Контроль за ее процессом. Определение баз для прохождения производственной практики.

К работе по будущему трудоустройству привлекается весь педагогический коллектив техникума. Ещё на стадии прохождения обучающими производственной практики на предприятиях совместно с руководителями отдела кадров данных предприятий определяется потребность в рабочих кадрах и проводится работа с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся.

Техникум принимает активное участие в ярмарках профессий и учебных мест в школах на территории Республики Коми. Для участников ярмарки организуются мастер-классы по рабочим профессиям и специальностям. Проводятся Дни открытых дверей для выпускников школ г. Сосногорска и Ухты.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 18.09.2020 г. № 564 «О реализации республиканского проекта «Билет в будущее» в 2020 г.» в октябре 2020 года на площадке техникума реализованы практические мероприятия проекта «Билет в будущее» для школьников 6-11 классов - профессиональные пробы в области транспортных технологий, предпринимательства, информационных систем и программирования по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Предпринимательство», «Управление локомотивом», которые формируют простейшие навыки и рабочие операции по компетенциям, развивают интерес к будущей профессии, оказывают учащимся помощь в профессиональном

самоопределении, развивают интерес к специальной профессиональной деятельности.

6.2. Мониторинг трудоустройства выпускников.

В техникуме ведется постоянный учет выпускников, работающих в различных организациях г.Сосногорска и других предприятиях на территории Республики Коми и за ее пределами.

Проводится работа над:

-созданием эффективной системы содействия трудоустройству выпускников;

-созданием банка данных рынков образовательных услуг;

-созданием системы информационной поддержки трудоустройства выпускников;

- заключением договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования между работодателем и обучающимися техникума.

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной профессии (специальности), нормативно-правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю. Кроме того техникум тесно взаимодействует с предприятиями города и района. Проходя производственную практику, многие выпускники остаются работать на этих предприятиях. Учитывая требования рынка труда (в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников по направлениям подготовки, участие в ярмарках вакансий через центр занятости).

По итогам 2020 года выпуск составил 120 чел. по очной форме обучения по программам среднего профессионального обучения:

Код профессии (специальности)	Наименование образовательной программы	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения
08.01.22	Мастер путевых машин	69
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	87
19.01.17	Повар, кондитер	68
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	62
23.01.09	Машинист локомотива	75

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	60
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	71

Целевое обучение – это подготовка кадров по востребованным для работодателями профессиям (специальностям) на основе договора между работодателем и обучающимся в образовательной организации. В 2020 году заключены три договора о целевом обучении по профессии ТОП-50 «Повар, кондитер» с обучающимися второго курса.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной деятельности в техникуме имеет давние традиции, представляет собой целостную, упорядоченную и управляемую систему.

Цель воспитательной работы: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному труду и защите Родины.

Задачи:

1. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, ориентированной на труд личности;
2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе Родины;
3. Формирование профессионально-компетентной личности будущего специалиста.

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Концепцией воспитательной системы, Положениями. Воспитательную работу в техникуме осуществляли заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, библиотекарь. Свою деятельность осуществляли органы самоуправления: Совет обучающихся, Совет общежития.

Для решения задач использовались все имеющиеся возможности материально – технической базы, в т.ч. учебные кабинеты (широко использовались кабинеты информационных технологий); спортивные залы, Музей Боевой славы, библиотека, комнаты отдыха, телевизионные, спортивная комната в общежитии. Развивалось сотрудничество с Сектором опеки и попечительства по г. Сосногорску,

городским музеем, Домом детского творчества, Домом Культуры «Горизонт», Центральной библиотекой им. Я.Рочева, Центром Коми культуры, ветеранскими организациями, Советом ветераном РЖД, интернатными учреждениями; использовались творческие ресурсы педагогов и проводилась совместная профилактическая работа с субъектами профилактики: ТКПДН и ЗП МО МР «Сосногорск», ОМВД России по г.Сосногорску (ОПДН, Следственным комитетом, прокуратурой г.Сосногорска, ОГИБДД, Уголовно – исполнительной инспекцией по г.Сосногорску), Сосногорским Линейным отделом полиции Сыктывкарского ЛУ России на транспорте, УФСКН, Центральной районной больницей, Центром занятости населения г.Сосногорск.

Реализация основных направлений воспитательной деятельности осуществлялась во взаимодействии и сотрудничестве педагогов, обучающихся, социальных партнёров, родителей. Объединённые усилия направлялись на формирование социально активной личности, позволяли интегрировать все воспитательные воздействия в целостном педагогическом процессе. Использовались следующие педагогические технологии воспитания и развития обучающихся:

- личностно – ориентированная технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология воспитания на основе системного подхода;
-ИКТ;
- игровые технологии, др.

Основными направлениями воспитательной внеурочной деятельности были:

1. Историко - патриотическое воспитание (воспитание чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества);
2. Профессиональные компетенции (воспитание уважения к человеку труда);
3. Спорт и ЗОЖ;
4. Социальная работа и волонтёрская деятельность;
5. Культура и творчество (воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации);
6.Профилактика алкоголизма, наркомании, правонарушений и преступлений, воспитание уважения к закону и правопорядку;
7. Работа в общежитии;
8. Безопасность;
9. Развитие деятельности органов самоуправления обучающихся.

Воспитательная работа проводилась по плану. Проведены традиционные мероприятия, посвящённые Дню студенчества, Дню защитника Отечества, Дню памяти россиян, исполнявших воинский

долг за пределами Отечества, Дню Победы, Дню памяти жертв борьбы с терроризмом, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, Единый урок прав человека, др.

Основными документами, определяющими перспективу воспитательной деятельности, являлись:

- «Программа профессионального воспитания обучающихся ГПОУ «СТТ» на 2019 – 2021 г.г.»;
- «Программа воспитания и социализации на 2015-2020 г.г.»;
- «Программа по профилактике правонарушений на 2018 – 2020 г.г.»;
- «Программа постинтернатного сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- «Программа развития службы медиации в техникуме».

Внеурочная работа реализовывалась через различные по форме и содержанию мероприятия и акции, посвящённые знаменательным датам, месячники:

- «День знаний» (Торжественная линейка, Уроки Мира);
- «Неделя адаптации первокурсника»;
- «Посвящение в профессию»;
- Экскурсии на предприятия;
- «Ярмарка учебных мест»;
- «Трудовые десанты» по уборке территории;
- цикл мероприятий по основам предпринимательства («Круглый стол», встречи с предпринимателями, деловые игры, участие в проектах, встреча с представителями республиканского центра предпринимателей, др.);
- мероприятия, посвящённые Дню Победы (участие в онлайн – акции « Бессмертный полк», гражданско – патриотической акции «Свеча памяти»);
- цикл мероприятий, посвящённых памяти жертв политических репрессий (встреча в библиотеке ЦБ им. Я. Рочева с репрессированными);
- цикл мероприятий в память о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
- мероприятие «День призывника»;
- акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- молодёжная антитеррористическая акция «Молодёжь против терроризма»;
- месячник военно - патриотической работы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- презентация книги «Память о войне длиною в жизнь»;
- час памяти «Шаг в бессмертие. Подвигу шестой роты посвящается»;
- классные часы на духовно – нравственные темы, патриотической направленности, по вопросам безопасности и др.: «Ознакомление с

Уставом техникума»; «Безопасность дорожного движения с использованием светоотражающих элементов»; пожарной безопасности; безопасном поведении на воде; «Вечный реквием», посвящённый памяти репрессированных; классные часы, посвящённые Дню матери, Дню Героев Отечества; «Толерантность», «Уроки гражданственности», «Урок Памяти», «Час общения», тренинг на разрешение конфликтных ситуаций, «История Сосногорска в памятниках»;

- мероприятия, посвящённые погибшим в радиационных катастрофах;
- мероприятия в рамках «Дня студента»;
- мероприятия, посвящённые Дням воинской славы, знаменательным событиям: День Неизвестного Героя, День Героев Отечества, «Прорыв блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Всё о Холокосте», др.

В техникуме велась активная деятельность органов студенческого самоуправления, клубов и объединений. В клубах «Подвиг» и «Поиск» большое внимание уделялось гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Члены клуба участвовали в следующих мероприятиях: «Я – гражданин России», митинге, посвящённом Дню памяти о воинах, исполнявших служебных долг за пределами Отечества, в возложении цветов к мемориальным доскам выпускникам, погибшим в Афганистане и Чечне, во встречах с воинами – интернационалистами Пилькевичем Н.М., Морозом И.Н., Жигуновым В.В., в т.ч. выпускниками Сидоровым Н.Н., Васильевым И.М. Проводимые мероприятия формировали гражданскую позицию личности, ответственность за политический и нравственный выбор, поведенческие навыки. Показателями и критериями уровня воспитания обучающихся являлось их желание участвовать в мероприятиях, в уважении прошлого страны и людей старшего поколения.

Молодёжная политика реализовывалась через работу общественных объединений. Совет обучающихся техникума оказывал помощь педагогическому коллективу по повышению социально - общественной активности обучающихся, ответственности за принятые решения, организовывал и проводил массовые общетехникумовские мероприятия; принимал участие в городских мероприятиях.

В группах проведены классные часы на темы:

- «Безопасность в социальных сетях» - гр.118,207,104,12, 22 (интерактивная игра), гр.207 («Телефонные мошенники»);
- «Молодёжный экстремизм и борьба с ним» - гр.25,203,118,21,104,110;
- «Наркомания, вред, последствия» - гр.118, 25, 31, 22 (тренинг);
- «СПИД» - гр.207, 104,205,407,12;
- Урок Здоровья – гр.104;
- «Экология и сбережение, защита животных» - гр.104;

- по профилактике алкоголизма – гр.207, 110, 404,12;
- профилактика потребления никотиносодержащей продукции - гр.207,21,31, 17,303,25, 203,205,305,407,11,404; «Вредные привычки» - гр.103;
- Библиотечные уроки – гр.110;
- «Нравственные ориентиры молодёжи» - гр.110;
- «Профилактика правонарушений» - гр.103;
- «День памяти жертв политических репрессий» - гр.207,17.104,11, 31;
- «День Матери» - гр.118,110,11,404,31,22,104,109, 305,205, 407, 203, 105, 25;
- «День Конституции» - гр.12,205,25,118,17,104,109. 305,404; викторина - гр.207, 303;
- «День народного единства» - гр.207, 104,404, 12 (интерактивная игра)
- «День Героев Отечества» - гр.207 (интерактивная игра);
- «День Неизвестного солдата» - гр.104;
- «Посвящение в профессию» - гр.109, 110, 11,103.

Одно из важных направлений внеурочной деятельности - это спортивная работа. Спортивный клуб ГПОУ«СТТ» привлекал обучающихся в массовые физкультурные движения, организовывал и проводил различные спортивные мероприятия: осенний легкоатлетический кросс, круглогодичную спартакиаду (проведены первенства по баскетболу, волейболу, стрит – болу, настольному теннису, скипингу, мини – футболу и футболу, армреслингу, силовому многоборью), соревнования по перетягиванию каната, сдача нормативов комплекса ГТО; участие в муниципальных эстафетах, соревнованиях, «Кроссе Наций», «Лыжне России», др. Организована работа бесплатных спортивных секций. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции и участвующих в мероприятиях. На базе техникума проведён открытый турнир по стрит-болу, «Матч звёзд «СТТ» по баскетболу, посвящённый 80 – летию системы СПО.

Волонтерское объединение «Доброе сердце» проводило различные акции, волонтёры участвовали в мероприятиях по организации досуга, в различных проектах, как в техникуме, так и во взаимодействии с социальными партнёрами: Советом ветеранов РЖД, социальными центрами «Вера», «Надежда»; проводили информационную деятельность по пропаганде ЗОЖ. Так в течение года были проведены мероприятия: акция «Молодёжь против курения», благотворительные акции «Новогоднее поздравление», «Подари ребёнку праздник», «Рождественский пряник», приняли участие в совместной с ГИБДД акции «Обучение правилам дорожного движения», акции «И вновь весна».

Во внеурочной воспитательной работе важную роль выполняла библиотека техникума, задачей которой являлось формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей;

продвижение книги и чтения среди населения и повышение уровня читательской активности. Основное направление работы библиотеки – патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции. В библиотеке проводилась массовая работа с читателем:

- организация тематических выставок «Терроризм - меры противодействия», «Трезвость-выбор сильных!», «Образы Гулага и репрессий в литературе», «Минин и Пожарский — защитники земли русской», «Герои Республики Коми»; ежемесячная тематическая выставка «Памятные даты воинской славы и военной истории России», «Мы-за здоровый образ жизни» - постоянная выставка о вреде наркотиков, алкоголя, энергетиков , табакокурения;
- выставки, посвящённые юбилеям писателей, поэтов, актёров: тематическая выставка «Куприн – 150 лет со дня рождения», виртуальная выставка «Творчество Сергея Бондарчука» (100-летие со дня рождения), к 125-летию со дня рождения С.А.Есенина тематическая выставка «России стихотворная душа», к 130-летию В.Т. Чисталева урок –презентация «Творческий путь В.Т.Чисталева», к 150-летию И.А.Бунина выставка-портрет «Бунин: страницы судьбы и творчества»;
- Урок мужества «Навечно памятью дано. Герои и подвиги», «День героев Отечества», «Есть мужество, доступное немногим» (День неизвестного солдата);
- Урок - экскурсия по библиотеке «Нам с книгой назначена встреча»;
- Урок гражданственности «Терроризм не имеет границ»;
- Правовая викторина «День конституции»;
- Видео - беседа «Дети Беслана»;
- Беседа-практикум «Тайны родного слова», посвящённая Международному дню распространения грамотности;
- Выставка –портрет «Мы стих твой вырвем из забвенья» (225-летие со дня рождения К Ф.Рылеева), выставка-портрет «Поэзия сердца» к 200 – летию со дня рождения А.А.Фета;
- информационные уроки «История профессионального образования в России», «История Сосногорского технологического техникума», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Быть трезвым- значит здраво мыслить» (День трезвости»);
- урок памяти «О прошлом для будущего», «Монолог неизвестного солдата», памяти «Погибшие за правду» (День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей);
- урок – презентация «Музыка в поэзии Сергея Есенина»;
- библиотечный урок «Штрихи к портрету писателя. И.А. Бунин»;
- познавательный час «Российский триколор: история и современность», «Велика Россия – в единстве ее сила»;
- игра – викторина « Твои права и обязанности»;
- правовой час «Правовой навигатор»;
- виртуальная выставка «Поезд Победы, «Экскурсия в Музей Боевой

славы», виртуальная книжная выставка, др.

Создано сообщество в социальной сети «ВКонтакте» «Библиотека ГПОУ «СТТ»». В этом сообществе публикуются различные материалы, как по творчеству поэтов, писателей, так и информация по памятным датам военной истории и воинской славы России, информация о новых учебниках и учебных пособиях и другая познавательная информация.

Учебно-воспитательный процесс сопровождается информационным обслуживанием:

- на абонементе, в читальном зале;
- выполняются заявки по подбору литературы в интернете для написания рефератов, докладов, сообщений;
- оказывается методическая и практическая помощь преподавателям по подготовке мероприятий;
- налажено обеспечение обучающихся литературой в электронном формате;
-проводится работа с фондом (списание ветхой и морально устаревшей литературы, работа в читальном зале).

Ежемесячно выпускается газета «Вестник», информация о проведённых мероприятиях размещалась на официальном сайте техникума, «ВКонтакте». Активно работал «Пресс – Центр» и «Медиа – Центр».

Важное место в воспитательной работе занимает профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика алкоголизма, наркомании, курения. С целью профилактики распространения потреблення наркотических средств и ПАВ, никотиносодержащей и алкогольной продукции, проведён ряд мероприятий: День трезвости, акция «СтопВИЧ/СПИД», приняли участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», 500 человек приняли участие в социально – психологическом тестировании, а республиканской акции «Грязное слово» (в акции приняли участие начальник ОПДН Арашина Ю.С., отв.секретарь КПдН и ЗП А.О.Ситкарёва, настоятель пр.Храма им.С.Саровского отец Сергий);

- проведена диагностика обучающихся - первокурсников, состоящих на различных видах учёта, детей – сирот на выявление уровня агрессивности, тревожности, интересов, девиантного поведения, черт личности;
- проведение антинаркотических акций «Призывник», Всероссийских акциях «Дети России» «Скажи, где торгуют смертью» (беседы сотрудников полиции, УФСКН, в ходе которых обучающимся разъяснялись пагубные последствия употребления наркотических средств, уголовной ответственности перед законом за преступления, связанные с хранением, распространением наркотиков); классные часы о вреде наркотиков); «Остановим СПИД вместе!», «Стоп ВИЧСПИД!»;

- «День трезвости» (беседы фельдшера подросткового наркологического кабинета СЦРБ Савинской О.В., «Уроки трезвости»);
- «День борьбы с наркотиками и наркобизнесом» - классные часы о вреде потребления наркотиков;
- «День здоровья» (профилактика СПИДа, классные часы «О вреде электронных сигарет»);
- родительские собрания, на которых классные руководители, мастера п/о разъясняют родителям Федеральный Закон №148, информируют родителей об использовании фликеров, о недопустимости употребления детьми алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ;
- правовая пропаганда, проводимая сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ЛОП;
- работа Совета профилактики, на заседаниях рассматривались итоги посещаемости занятий, результаты посещения семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении и группы риска, «Предложения ОМВД по устранению причин и условий, способствовавших совершению правонарушений», персональные дела обучающихся, рассматривались вопросы постановки и снятия обучающихся с учёта, заслушивались педагогические работники по вопросам занятости обучающихся, работы с родителями, индивидуальной работы с обучающимися, планировались мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям, антинаркотических акций, Декады профилактики, рассматривались Представления прокуратуры др;
- организованы и проведены встречи с представителями ОПДН Линейного отделения полиции, прокуратуры, ОПДН, Следственного отдела, ОГИБДД, группы контроля за оборотом наркотиков ОМВД РФ по г.Сосногорску (с участием инспекторов ОПДН Силинской Н.Ф., старшего опреуполномоченного ГКОН ОМВД России Прахова Е.В., инспектора ГИБДД Тюриковой А.В., работников прокуратуры Жирякой Е.П., Доронина М.В.);
- проведено социально - психологическое исследование на определение психологического климата в коллективах обучающихся групп № 118, 15, 21, 218;
- 580 обучающихся приняли участие в социально – психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- 70% несовершеннолетних обучающихся прошли медосмотр на выявление потребления наркотиков.

Большое внимание уделялось адаптации первокурсников, реализовывались мероприятия: размещение на сайте техникума памяток и буклетов о профессиях и специальностях, информации о работе приёмной комиссии, общежитии, проведены классные часы «Знакомство с группой», «Уроки профессии», «Посвящение в

профессию»; родительские собрания об учебном плане, учебных дисциплинах, особенностях учебного процесса в техникуме; обучающиеся вовлекались в участие предметных недель, декад, месячников, в олимпиады, конкурсы, исследовательскую деятельность через различные формы: диалоги, викторины, и/игри, библиотечные уроки, марафоны, тренинги, практикумы, выставки, презентации, др. квесты, акции, экскурсии, встречи, мероприятия города; проводилась работа с иногородними обучающимися, проживающими в общежитии.

Работа с обучающимися, проживающими в общежитии, проводилась по плану в соответствии с целями воспитательной работы: развитие личности обучающихся как субъекта коллективных и межличностных отношений, развитие органов самоуправления. Достижению целей способствовало решение задач:

- создание благоприятных условий проживания, доброжелательной атмосферы;
- изучение особенностей каждого обучающегося;
- организация досуга: тематический вечер «Лучший образ жизни», участие в Республиканском студенческом конкурсе творческой самодеятельности образовательных организаций РК «Лица Профтех», интеллектуальная игра «Умники и умницы», участие в общероссийской акции "Сообщи, где торгуют смертью!", в профилактической волонтёрской акции «Засветись на дороге», волонтёрской акции «Возьми с собой позитив!», подготовка видеороликов «Правила на железнодорожном транспорте» для детей и подростков реабилитационного центра ГБУ РК "ЦСЗН г. Сосногорска, «Праздник осени», проект ко дню Матери, «С новым годом!», «Новогодняя викторина», участие в новогодней акции «Рождественский пряник», экскурсия в Сосногорский музей железнодорожного транспорта, участие в акции акция «Новогоднее поздравление», игровая программа «Мы живем здесь креативно, очень весело, активно!», конкурсная программа «Формула здоровья», новогодний квест "Новогодние приключения", праздничное мероприятие «Праздника волшебные мгновенья», турнир по шашкам, соревнования по теннису; занятия в кружках «Творческая мастерская», «Хозяюшка»; «Подружка». Организовано соревнование на «Лучшую комнату».

Мероприятия, проведённые в общежитии в течение года, были направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у обучающихся потребности к самореализации, воспитание гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности ребят, развитие студенческого самоуправления. Актив обучающихся работал с большим желанием и

энтузиазмом, ребята проявляли большую самостоятельность. Программа вечеров, конкурсов была всегда разнообразной и интересной. Большая помощь в вопросах адаптации студентов нового набора, в решении индивидуальных проблем ребят, в формировании психологического здоровья студентов проводились индивидуальные беседы.

Совет общежития состоял из самых активных и ответственных обучающихся, проживающих в общежитии, привлекал в добровольном порядке к выполнению общественно полезных работ (уборка и ремонт жилых комнат, мелкий ремонт мебели), в том числе, и на прилегающей территории, помогал коменданту и воспитателям в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, за бережным отношением к находящемуся в комнатах имуществу, содержанию комнат и холлов в чистоте и порядке, проводил культурно – массовые мероприятия.

Осуществлялась социальная поддержка и защита обучающихся, психолого–педагогическое сопровождение. Социальная поддержка ориентирована на обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся из малоимущих семей, обучающихся из категории – «инвалиды», «ОВЗ», «дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Обучающимся данных категорий выплачивалась социальная стипендия, обучающиеся из малоимущих семей обеспечиваются горячим питанием (обедом), в период режима повышенной готовности продуктовые наборы в виде сухих пайков доставлялись обучающимся работниками техникума по месту жительства. За счёт стипендиального фонда обучающимся, обратившимся за помощью, оказывалась материальная помощь.

Важным направлением являлась социальная зашита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей согласно законам и нормативным актам:

- Федеральным законом № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке несовершеннолетних детей и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Законом Республики Коми № 74 « О дополнительных социальных гарантиях в области образования детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральным законом № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Федеральный закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановлением Правительства Республики Коми № 299 «О порядке обеспечения питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарём детей –

сирот и детей. оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных учреждениях Республики Коми».

Данной категории обучающихся осуществлялись следующие выплаты:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной стипендии;
- дневной рацион питания согласно нормам (или денежная компенсация взамен горячего питания обучающимся, проживающим на квартирах, при прохождении производственной практики в условиях предприятия, по состоянию здоровья);
- ежемесячное денежное пособие на проезд в городском, пригородном транспорте согласно нормам;
- выделение денежных средств на приобретение одежды, обуви согласно нормам;
- денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря при выпуске;
- единовременное пособие при выпуске;
- социальная стипендия;
- бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учёбы.

Обучающимся данной категории организовано получение социальных льгот:

- бесплатное общежитие;
- возможность получить второе среднее профессиональное образование;
- при необходимости предоставлялся академический отпуск по медицинским показаниям с сохранением полного государственного обеспечения;
- проведён ежегодный медосмотр.

Проводилась работа по защите прав и интересов обучающихся, их успешной адаптации. В техникуме создана служба «Скорая социальная помощь», служба медиации; обратившимся обучающимся оказывается помощь в решении проблем; организован «институт наставничества» по постинтернатному сопровождению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение года регулярно проводились индивидуальные беседы по различным вопросам жизнедеятельности: соблюдение «Правил внутреннего распорядка», «Правил проживания в общежитии», осуществлялся контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий; выявлялись проблемы, принимались меры по их решению; проводились патронажи в семьи, находящиеся в социально опасном положении, в общежитие - с целью проверки условий жизни и воспитания, оказания педагогической и социальной помощи.

В период зимних и летних каникул по заявлениям детей – сирот, дети были переданы в детские дома, воспитанниками которых

являются. Социальная защита детей – сирот ведётся в направлении «Сохранность жилья и обеспечение жильём выпускников»: постановка на регистрационный учёт для получения жилья, постинтернатное сопровождение сирот, совместная работа с детскими домами по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и их розыску, контроль за обеспечением детей – сирот, питанием, обмундированием.

Оздоровительная работа в техникуме проводилась медработником согласна плана работы.

Развивалось сотрудничество с социальными партнёрами, Проводился комплекс мероприятий по правовому просвещению, формированию нравственных ориентиров, жизнеутверждающих ценностей. Осуществлялось межведомственное взаимодействие с ОПДН, ОГИБДД ОВД по г.Сосногорску (на основе совместного плана работы), с Центральной Библиотекой им. Я.Рочева, «Межпоселенческим культурным центром «Горизонт», Центром Коми культуры, администрацией МР «Сосногорск». Техникум сотрудничает с Советом ветеранов войны и труда Сосногорского района, Советом ветеранов РЖД, ГБУ «Центром социальной помощи населению», Общественными объединениями Отделением Союза Афганцев Сосногорского района, «Боевое братство».

Для более успешной работы с обучающимися педагогические работники повышали свои компетенции, участвуя в работе семинаров, вебинаров, конференций на темы: «Воспитательная деятельность классного руководителя», «Воспитание здорового поколения», «Подростковая лень: причины, способы борьбы», «Нравственно-половое воспитание», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Интернет безопасность», «Против коррупции», «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ»; приняли участие в марафоне «Наставничество детей в конфликте с законом и «группы риска», в вебинаре «Наставники и тьюторы в современном образовании», «Актуальные вопросы воспитания в СПО», «Профилактика распространения ВИЧ – инфекции» и др.

Разноплановая внеучебная деятельность в техникуме создавала оптимальные условия для развития лидерских, интеллектуальных и творческих, коммуникативных способностей, способствовала личностному росту обучающихся, сплочению коллектива, осознанию причастности к жизни техникума, т.е. обеспечивает успешную социализацию обучающихся, формирует необходимые компетенции, заложенные в ФГОС СПО.

Повысилась самостоятельность и самодеятельность обучающихся. Благодаря волонтёрскому движению обучающиеся приобрели умение оценивать свои возможности, качества личности, поведение, научились использовать эти результаты для построения своей жизненной позиции, опираясь на свои позитивные качества и

черты характера; укрепились и упрочнились дружеские отношения, сформировалась большая степень доверия, атмосфера эмоционального комфорта в группах, в общежитии.

Результатом совместной работы педагогического коллектива и обучающихся стало повышение уровня воспитанности обучающихся, снижение количества лиц, состоящих на различных профилактических учётах, снижение количества правонарушений и преступлений, отсутствие случаев потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, нет обучающихся, состоящих на учете у врача – нарколога; занятость обучающихся составила 92 %.

8. КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНИКУМА

Комплексная система безопасности в техникуме представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании», а также антитеррористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера. Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на восемь основных направлений:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям. В своей деятельности работники руководствуются

нормативными документами, локальными актами техникума, ведется планирующая и отчетная документация.

Таким образом, выстроенная система комплексной безопасности способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности техникума.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одним из основных направлений работы является введение ФГОС по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям. ФГОС СПО по ТОП-50 – это федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработанный и утвержденный в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

В Сосногорском технологическом техникуме в этом направлении реализуются четыре программы:

- Повар, кондитер;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки);
- Машинист дорожных и строительных машин;
- Информационные системы и программирование.

Идет подготовка к лицензированию по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В перспективе создание на базе техникума площадки согласно стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Управление локомотивом» совместно с Северной железной дорогой (Северным регионом) в рамках заключенного Договора о сотрудничестве в сфере образования.

Для проведения демонстрационного экзамена в 2022 году (специальность «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» - компетенция «Электромонтаж», профессия «Повар, кондитер» - компетенция «Поварское дело») по модели WorldSkills в техникуме планируется создание и оснащение специализированных площадок современным технологическим оборудованием.

Для выполнения требований стандартов коллективом техникума проводится работа по укреплению материально-технической базы, оснащению учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с ФГОС по ТОП-50, разработке новых образовательных программ, подбору соответствующих кадров.

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.
2. Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.
4. Организация практик обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.
5. Созданные в техникуме необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышению качества получаемого профессионального образования.
6. Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам.
7. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.