

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сосногорский технологический техникум»



Утверждаю
Директор ГПОУ «СТТ»
И.В. Ушакова
И.В. Ушакова
04 2016 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного профессионального образовательного учреждения
«Сосногорский технологический техникум»

г. Сосногорск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения о государственном профессиональном образовательном учреждении.....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
3. Внеучебная деятельность.....	16
4. Материально-техническое обеспечение.....	25
Общие выводы.....	27

Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования Республики Коми от 10.02.2014 года №27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми» самообследование деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Сосногорский технологический техникум» проводилось на основании приказа директора техникума от 01.03.2014г. №100а «Об организации работы по проведению самообследования».

Его целью являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Самообследование проводилось по направлениям и в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ по учреждению в целом. Показатели самообследования рассчитывались на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности.

1. Общие сведения о государственном профессиональном образовательном учреждении

Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум»

Сокращенное наименование: ГПОУ «СТТ»

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация— государственное автономное учреждение

Тип: профессиональная образовательная организация

Место нахождения: 169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4,

Тел./факс: (82149) 5-42-16

Официальный сайт: stt-tehnolog.ru

E-mail: PU9Vuhg@yandex.ru

Устав ГПОУ «СТТ», утвержден приказом Министерства образования Республики Коми от 22 января 2016 года № 22.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 11ЛО1 № 0000882, выдана 10 октября 2014 года, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11АО1 №0000141, выдано 27 января 2014 года, срок действия – до 29 апреля 2017 года.

Предметом деятельности ГПОУ «СТТ» является решение задач профессионального, социального и культурного развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основная деятельность Учреждения, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием Учредителя и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения;

- обеспечение жилыми помещениями в общежитиях.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления ГПОУ «СТТ» являются Наблюдательный совет учреждения, директор учреждения, Общее собрание коллектива учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся.

Ф.И.О. директора: Ушакова Ирина Васильевна, тел. (82149) 5-42-16

Ф.И.О. заместителей:

- заместитель директора по учебно-производственной работе

Ковязина Светлана Анатольевна, тел. (82149) 5-04-53

- заместитель директора по теоретическому обучению

Пихтина Светлана Аркадьевна, тел. (82149) 5-32-60

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Каменева Валентина Васильевна, тел. (82149) 5-42-16

- заместитель директора по административно-хозяйственной части

Антонова Светлана Васильевна, тел. (82149) 5-32-60.

2. Образовательная деятельность

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сосногорский технологический техникум» ведет подготовку обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, а также по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199(в ред. от 18.11.2015г.), на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума.

В текущем учебном году реализуются образовательные программы:

21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
19.01.17	Повар, кондитер
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Содержание и организация учебного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами и программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий, утвержденными директором техникума.

Сроки обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих установлены в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС, составляют 2 года 5 месяцев и 2 года 10 месяцев.

Сроки обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена установлены в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС и составляют 3 года 10 месяцев на очном отделении.

На заочном отделении для обучающихся, имеющих среднее общее образование, срок обучения - 3года 10 месяцев; для обучающихся, имеющих основное общее образование - 4 года 10 месяцев.

Структура учебных планов полностью соответствует требованиям.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями ФГОС, распределение времени на теоретическое обучение, учебную практику и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы соответствует требованиям и обеспечивают реализацию правовых норм по отношению к обучающимся.

В рабочих учебных планах полностью выполняются требования к перечню и объему изучения учебных дисциплин, а также проведения всех видов учебной и производственной практики.

Объем практической подготовки обучающихся: учебная практика и производственная практика, лабораторные и практические занятия, квалификационные (пробные) работы составляет 60-70% от общего учебного времени.

В рабочих учебных планах реализуются следующие блоки дисциплин:

- Общеобразовательная подготовка (гуманитарный и естественно-научный циклы);
- Профессиональная подготовка (общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание в течение года корректируется согласно учебному плану в связи с завершением последовательно преподаваемых профессиональных модулей. Занятия проводятся в одну смену, продолжительность занятия составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачеты, экзамены. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям формируются фонды оценочных средств (контрольно-оценочные материалы (КОМ) и контрольно-оценочные средства (КОС). На третьем и четвертом курсах предусмотрены курсовые работы, курсовое и дипломное проектирование.

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы обучающихся: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную работу, отражается в рабочем учебном плане и рабочих учебных программах преподавателей.

Преподавателями техникума ведется работа по реализации принципа компетентностного и системно-деятельностного обучения.

Для оценки качества образования проводится мониторинг успеваемости обучающихся, отслеживается динамика развития обучающихся, фиксируется уровень их обученности на каждом этапе обучения. Согласно данным мониторинга определяются пути повышения уровня освоения профессиональных и общих компетенций обучающимися техникума.

В рамках самообследования проведен анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся:

- по общеобразовательным дисциплинам качество знаний обучающихся – 25,2%

- по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам качество знаний обучающихся – 31,7%
- по общепрофессиональным дисциплинам качество знаний обучающихся – 30,3%
- по междисциплинарным курсам качество знаний обучающихся – 29,8%

По итогам промежуточной аттестации уровень абсолютной успеваемости обучающихся составил 81,3 (93,2%), уровень качественной успеваемости – 31 % (23,3%).

Согласно учебного плана и на основании рабочих программ обучающиеся в процессе обучения проходят:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков в учебно-производственных мастерских техникума;
- производственную практику по профессии, специальности на базе предприятий, учреждений, организаций.

Учебная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума. Средний показатель успеваемости по учебной практике по профессиям СПО – 92 %, качество обучения – 80 %; показатели по специальностям СПО по учебной практике – 100%, качество обучения – 100%.

Производственная практика по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта по каждому виду профессиональной деятельности. По результатам производственной практики формируется аттестационный лист об уровне овладения профессиональными компетенциями. Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом, профессиональный модуль – экзаменом. Средний показатель успеваемости по производственной практике по профессиям СПО – 92%, качество обучения – 60 %; показатели по специальностям СПО по учебной практике – 100%, качество обучения – 100 %.

Освоение основных профессиональных образовательных программ заканчивается государственной итоговой аттестацией. С повышенными разрядами закончили обучение 30% обучающихся.

Основными социальными партнерами техникума являются ООО «Трансстройсервис», ОАО «Спецавтодор», ИП «Воробьева О.И.»(Сосногорский хлебозавод), ООО «Регион», ООО

«Газпромпереработка», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ЗАО «Холдинг-Центр», ОАО «Российские железные дороги», Сосногорский газоперерабатывающий завод, ГБУЗ РК СЦРБ, ООО «Сосногорск Лестранс», ОАО «Сварочно-монтажный трест», ООО «Динью», ЗАО «Юнис» ОП «Сосногорская автоколонна» и др., в цехах которых обучающиеся проходят производственную практику и в дальнейшем остаются работать. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования к уровню подготовки рабочих, взаимодействия учебного заведения с предприятиями по вопросам организации и проведения производственной практики, потребности в кадрах. Результаты анализа отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимой профессиональной подготовкой, обладают знаниями прогрессивной технологии и передовыми приемами труда.

Подготовка специалистов проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Техникум также учитывает прогнозы потребности в рабочих кадрах центров занятости г.Сосногорска и Республики Коми. Многие выпускники трудоустраиваются на предприятия района, республики.

В техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Постоянно проводится мониторинг трудоустройства с целью анализа трудоустройства выпускников и корректировки направлений подготовки кадров, востребованных на рынке труда города Сосногорска. Общее количество выпускников в 2015 году составило 81 человек.

Данные по трудоустройству выпускников 2015 года выпуска:

	% от общего количества выпускников
Продолжают обучение в образовательных учреждениях	13
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	13
Трудоустроены	44
Не определились с трудоустройством	5
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	6

Библиотечный фонд является значимой частью информационно-методического обеспечения учебной деятельности в техникуме. Комплектование и организация библиотечного фонда осуществляется с целью оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного и производственного процессов изданиями и другими документами. Фонд формируется в соответствии с учебными планами, программами и информационными запросами читателей. Библиотечный фонд состоит из различных видов изданий: учебной, научной, учебно-методической литературы, аудиовизуальных и электронных документов, периодических изданий.

Анализ фонда библиотеки показывает, что современных источников учебной информации достаточно по дисциплинам всех блоков учебного плана.

Общеобразовательные, общетехнические и профессиональные дисциплины достаточно оснащены основной и дополнительной литературой, фонд обновляется постоянно в течение учебного года, осуществляется постоянная подписка на периодические журналы и газеты.

За последние годы практически обновлены учебные издания по всем дисциплинам, приобретены программно-информационные источники на CD-дисках, электронные учебники. Учебный библиотечный фонд техникума составляет 36130 экземпляров. Приобретено за 2014/2015 учебный год – 49 экземпляров учебной литературы.

В здании техникума имеется беспроводной интернет, что позволяет обучающимся и преподавателям пользоваться Интернет–ресурсами в удобное для них время. На все компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, установлены средства контентной фильтрации Open DNS, которые исключают возможность несанкционированного подключения к сети Интернет с различных мобильных устройств и блокируют доступ к запрещенным сайтам.

Установка средств контентной фильтрации позволила снизить количество несанкционированных подключений.

В связи с освоением ФГОС, применением новых технологий, увеличением часов для самостоятельной работы обучающихся, преподавателями продолжают разрабатываться методические пособия и электронные версии необходимых для обучения новых учебников и пособий:

1. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01 Устройство автомобиля Методические указания для выполнения заданий Артеев А.А., Титова А.С. 2014г.

2. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01 Устройство автомобиля Методические указания для выполнения заданий Артеев А.А., Титова А.С. 2014г.
3. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Методические указания для выполнения заданий Артеев А.А., Титова А.С. 2014г.
4. ОГСЭ.03 Немецкий язык. Методические указания для выполнения заданий. Котельва А.В. 2014г.
5. ОГСЭ.03 Английский язык. Методические указания для выполнения заданий. Котельва А.В. 2014г.
6. ОП.04 Материаловедение. Методические указания для выполнения заданий. Титова А.С. 2014г.
7. ЕН.01 Математика. Методические указания для выполнения заданий Селиванова М.В. 2014г.
8. ОП.01 Инженерная графика. Методические указания для выполнения заданий. Титова А.С., Адамов С.Е. 2014г.
9. ОП.03 Электротехника и электроника. Методические указания для выполнения заданий. Заец Т.В. 2014г
10. ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация Методические указания для выполнения заданий. Титова А.С. 2014г.
11. ОП.08 Охрана труда в таблицах и схемах для подготовки студентов к промежуточной аттестации. Методическое пособие. Титова А.С. 2014г
12. ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация. Методическое пособие для подготовки студентов к промежуточной аттестации. Титова А.С. 2014г.
13. Организация выполнения, методика расчетов и этапы защиты курсового проекта. Методические указания. Титова А.С. 2014г.
14. ОГСЭ.02 История. Учебно-методическое пособие для подготовки студентов к промежуточной аттестации. Пихтина С.А.2014г.
15. Организация выполнения и защиты письменной экзаменационной работы по профессии 19.01.17 Повар, кондитер. Учебно-методическое пособие. Миллер М.В., Чупракова О.В. 2014г.
16. Рабочая тетрадь по биологии: задания для самостоятельной работы обучающихся I курса среднего профессионального образования. Е.Н. Чипсанова, 2015.

Штатная численность педагогических работников на 01.04.2016 года составляет 36 человек. Образовательный процесс осуществляют 25 преподавателей и мастеров производственного обучения, 11 иных педагогических работников. Имеют звание «Отличник профессионального технического образования РФ» - 4 человека, 4 человека – «Почетный

работник начального профессионального образования Российской Федерации», награждены Почетной грамотой МО и науки РФ – 4 чел.

22% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам. 19 человек имеют высшее образование, 7 человек среднее профессиональное образование.

Педагогический стаж до 5 лет имеют четыре педагога, до 10 лет – шесть педагогов, более 10 лет – шестнадцать педагогических работников. Анализ кадрового потенциала образовательного учреждения указывает на стабильность и профессиональный уровень преподавателей. Средний возраст педагогических работников 43,8 года.

С целью повышения педагогического и методического мастерства преподавательского состава техникума составляется перспективный план повышения квалификации, согласно которому педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации различного уровня один раз в 3 года. На отчетный период профессиональную подготовку прошли все педагогические работники.

Реализация задач методической работы способствует совершенствованию качества обучения и модернизации педагогической системы техникума. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется в рамках работы цикловых методических комиссий, на которых рассматриваются вопросы организации работы по новым учебно-методическим комплектам, информатизации образования, системе поддержки обучающихся, повышению квалификации педагогических работников. Это нашло отражение в проводимых открытых уроках по химии, физике, математике, информатике и конкурсах «Лучший по профессии».

Педагоги техникума и обучающиеся приняли активное участие во Всероссийских и Республиканских конкурсах, олимпиадах.

Участие педагогов:

- Всероссийский педагогический конкурс «Новые идеи». Академия педагогики, номинация «Разработка внеклассного мероприятия» (участник преподаватель физики, Заец Т.В., награждена дипломом 1 степени);
- Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» в номинации «Методическая разработка урока физики» (участник преподаватель физики, Заец Т.В., награждена дипломом III степени);
- Всероссийский открытый исследовательский конкурс «Россия православная, традиции и современность», (участник, мастер

- производственного обучения Мельникова Л.Я., награждена дипломом III степени);
- Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием в номинациях: «Мероприятие, посвященное Дню Космонавтики», «Лучшая презентация к уроку» (участник, преподаватель физики Заец Т.В., награждена 2 дипломами 1 степени).
 - IV Всероссийский конкурс «ТЫ – ГЕНИЙ!» в номинации: Лучшее портфолио педагога (приняли участие Селиванова М.В., преподаватель информатики и Чипсанова Е.Н., преподаватель химии, по результатам данного конкурса заняли 2 место, каждый преподаватель награжден дипломом 2 степени);
 - Всероссийский конкурс профессионального образования «Вконкурсе. РФ». Тема конкурса: Лучшая методическая разработка открытого мероприятия «70 лет Победы в Великой Отечественной Войне» (участники Селиванова М.В., преподаватель информатики и Пихтина С.А., преподаватель истории, методическая разработка заняла 2 место и удостоена Диплома II степени);
 - Дистанционный всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку урока и внеурочного мероприятия (Информационно – Методический Центр «Алые Паруса» Российская Федерация). Методическая разработка урока «Витамины - залог здоровья» по дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» (участник преподаватель спецдисциплин Чубок Л.И., награждена Дипломом II степени, сертификатами отмечены разработки внеурочных мероприятий и презентация проекта «Дорога в профессию»);
 - III Дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (ГАО ДО РК «Республиканский центр дополнительного образования»). Приняли участие преподаватели Заец Т.В. (преподаватель физики), Селиванова М.В. (преподаватель информатики), Чипсанова Е.Н. (преподаватель химии), Чубок Л.И. (преподаватель спецдисциплин). Все участники конкурса получили дипломы участника и публикацию материалов на сайте <http://www.openclass.ru/node/497754>.
 - IV республиканский конкурс педагогического мастерства по применению современных образовательных технологий с использованием ИКТ в 2015 году. Номинация: Урок (внеурочное учебное занятие) с применением ИКТ и ЭОР по предметной области «Естественно – научные предметы», (участник преподаватель физики, Заец Т.В., награждена дипломом 1 степени);
 - Республиканский конкурс профессиональных образовательных организаций «Преподаватель года – 2015», приняла участие Чипсанова Е.Н., преподаватель химии удостоена Сертификата участника.

Участие обучающихся:

- IV Всероссийский конкурс «ТЫ – ГЕНИЙ!» в номинации: Литературное творчество – Беляева Н.О., группа 103, награждены дипломом I степени, руководитель Селиванова М.В., преподаватель информатики.;
- Всероссийский конкурс творческих работ по правилам дорожного движения «Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым» - Шушко И.В., группа 307, награжден дипломом участника, руководитель Чипсанова Е.Н., преподаватель химии;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности в рамках проекта «Инфоурок» - Беляева Н.О., группа 103, Матвеев Е., группа 103, Мосунов Владислав, группа 107 награждены дипломами 3 степени (руководитель Янин В.А., преподаватель ОБЖ);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по Химии в рамках проекта «Инфоурок» - Беляева Н.О., группа 103, Воронин А., группа 101 награждены дипломами 1 степени (руководитель Чипсанова Е.Н., преподаватель химии);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по Литературе в рамках проекта «Инфоурок» - Кашицина И., группа 201, награждена дипломом 1 степени (руководитель Александрова Л.А., преподаватель русского языка и литературы);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по Русскому языку в рамках проекта «Инфоурок» - Дуркин В., группа 201, награжден дипломом 3 степени (руководитель Александрова Л.А., преподаватель русского языка и литературы);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по Математике в рамках проекта «Инфоурок» - Канев Д., группа 107, Дуркин В., группа 201, Беляева Н., группа 103, все участники получили сертификаты (руководитель Селиванова М.В., преподаватель информатики);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по Информатике в рамках проекта «Инфоурок» - Канев Д., группа 107, Воронин А., группа 101, Канев Д., группа 107, все участники получили дипломы 2 степени (руководитель Селиванова М.В., преподаватель информатики);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по Физике в рамках проекта «Инфоурок» - Дуркин В., группа 201, награжден дипломом 1 степени (руководитель Заец Т.В., преподаватель физики);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по Астрономии в рамках проекта «Инфоурок» - Канев Д., группа 107, награжден дипломом 1 степени (руководитель Заец Т.В., преподаватель физики);

- "IV Всероссийский конкурс профессионального образования «Виват герои!», посвященный 70 – летию Победы в ВОВ – Горбенко Л., группа 103, награждена дипломом 1 степени (руководитель Селиванова М.В., преподаватель информатики);
- Творческий конкурс «РАДУГА» V Всероссийский конкурс «Таланты России – 2015», конкурс «Рисунка» - Пидопригора А., награждена дипломом 1 степени, группа 205 (руководитель Селиванова М.В.);
- Всероссийский проект «Новый урок», итоговое годовое блиц - тестирование по физике – Канев Д., группа 107 (руководитель Заец Т.В., преподаватель физики);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по Физике проекта «Инфоурок» (сезон «Зима 2015/2016») - Гусейнова Алина группа 101, Гречнев Павел группа 107, Каляманская Виктория группа 105, Канев Данил группа 207, Назимов Михаил группа 207, Беляева Наталья группа 203, 3 участника получили дипломы 2 степени, 1 участник диплом 2 степени и 2 участника – сертификаты, (руководитель Заец Т.В., преподаватель физики);
- Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по Информатике «VIDEOUROKI.NET» (серия олимпиад «Февраль 2016») - Белозёров Дмитрий, группа 107, Гречнев Павел, группа 107 Канев Данил, группа 207. Все участники получили дипломы 2 степени, (руководитель Селиванова М.В., преподаватель информатики);
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования – Угланов Игорь, обучающийся 2 курса – Сертификат (руководитель Аксюта А.С., мастер производственного обучения)
- Республиканская научно – практическая конференция «Молодые исследователи – Республики Коми», в рамках реализации Всероссийской научно – социальной программы «Шаг в будущее» - Хозяинов А.В., группа 307 (руководитель Пихтина С.А., преподаватель истории);
- Республиканский конкурс по физике «Эрудит» среди студентов профессиональных образовательных организаций – Артюх А.Ю. (группа 207), Беляева Н.О. (группа 103), Марков К.А. (группа 307), Воронин А.С. (группа 101), руководитель Заец Т.В., преподаватель физики, получили сертификат участников;
- Республиканский заочный конкурс творческих работ «Мир профессий» в номинации «Мой выбор – моя профессия» - Артюх А.Ю. (группа 207), Шушко И.В. (группа 307), руководитель Артеев А.А., преподаватель спецдисциплин, получили сертификат участия;

- Республиканская интернет – олимпиада по литературе, посвященная Году литературы России – Бахарева Е.Д. и Кашицина И.О., группа 201 (руководитель Александрова Л.А., преподаватель русского языка и литературы), получили сертификат участников;
- Республиканский творческий конкурс «Памятник тысячелетия России: великие люди Отечества – Спиров А., группа 207 (руководитель Пихтина С.А., преподаватель истории), получили диплом III степени;
- Республиканская заочная олимпиада по химии для студентов СПО (на базе Сыктывкарского медицинского колледжа) – Беляева Н.О., группа 103, руководитель Чипсанова Е.Н., преподаватель химии, по итогам заняли 1 место, но результаты не пришли;
- Республиканская интернет – олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности – Беляева Н.О., группа 103, руководитель Янин В.А., преподаватель ОБЖ заняли 8 место из 82 участников;
- Республиканская интернет – олимпиада по истории Отечества – Герасимов И., группа 107, руководитель Котельва А.В., преподаватель иностранного языка заняли 20 место из 92 участников;
- Республиканская научно – практическая конференция «Молодые исследователи – Республики Коми» в рамках реализации Всероссийской научно – социальной программы «Шаг в будущее» - Гречнев Павел., группа 107 (руководитель Александрова Л.А., преподаватель русского языка и литературы);
- Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!!!» - Пыхтеева Надежда, обучающаяся 2 курса, заняла 2 место (руководители: Чупракова О.В., мастер производственного обучения, Барина А.Н., мастер производственного обучения, и Чубок Л.И., преподаватель спецдисциплин);
- Муниципальный творческий конкурс «Символ Победы», посвящённый 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

3. Внеучебная деятельность

Цель воспитательной деятельности в техникуме определила Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утверждённая Правительством РФ от 29 мая 2015 г. № 996: развитие высококонформной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

- 1.Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, ориентированной на труд личности;
- 2.Формирование у обучающихся высокого уровня духовно - нравственного развития, чувства причастности к историко - культурной общности русского народа и судьбе Родины;
- 3.Формирование профессионально - компетентной личности будущего специалиста.
4. Овладение общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Организация воспитательной деятельности осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми актами федерального, регионального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 23.02.2013 г. № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Федеральным законом от 21.12.2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Законом № 148 от 23.12.2008 г. «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».

Регламентировали воспитательную деятельность локальные нормативные акты:

- «Концепция воспитательной деятельности ГПОУ «СТТ» на 2015 - 2018 гг.»
- «Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГПОУ «СТТ»
- «Положение о библиотеке ГПОУ «СТТ»
- «Положение о Совете обучающихся ГПОУ «СТТ»
- «Положение о классном руководстве»
- «Положение о порядке пользования лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГПОУ «СТТ»
- «Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГПОУ «СТТ»
- «Положение о поощрении обучающихся ГПОУ «СТТ»
- «Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ГПОУ «СТТ»
- «Положение о постановке на внутренний учёт ГПОУ «СТТ» обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении»
- «Положение об общежитии ГПОУ «СТТ» (с приложением).

Для решения задач использовались все имеющиеся возможности материально – технической базы:

- спортивные залы, спортивная комната в общежитии, Музей Боевой славы, библиотека
- развивалось сотрудничество с Сектором опеки и попечительства по г.Сосногорску, Городским музеем, Домом детского творчества, Центральной библиотекой им.Я.Рочева, Центром Коми культуры, Советом ветеранов г.Сосногорска;
- использовались творческие ресурсы педагогов;
- проводилась совместная профилактическая работа с субъектами профилактики: ТКПДН и ЗП МО МР «Сосногорск», ОМВД России по г.Сосногорску (ОПДН, Следственный комитет, ГИБДД), УИИ по г.Сосногорску, ЛОП, УФСКН, СЦРБ, др.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовное и нравственное воспитание;
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся;
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- обучающихся;
5. Правовое воспитание;
 6. Самоуправление обучающихся.

Основные направления воспитательной деятельности были реализованы через мероприятия и акции, посвящённые 70 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов:

- участие в акциях «Знамя Победы», «Вахта Памяти», «Благодарность ветерану», «Поздравь ветерана»;
- участие в благотворительной акции «Мы - наследники Великой победы» (деньги перечислены на счёт Сосногорской районной организации ветеранов);
- участие в Праздничном шествии 9 Мая, обеспечение работы «Полевой кухни»;
- оформление информационного стенда «Календарь Победы»;
- участие в проекте «Памятные даты военной истории Отечества»: проведены «Урок памяти» и День воинской славы России (27 января - снятие блокады Ленинграда) с просмотром видеоматериалов и демонстрации кусочка хлеба в 120 гр.; «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»;
- конкурс творческих интерактивных работ «Великая поступь Победы» (конкурс презентаций «Города - Герои»);
- участие во Всероссийском конкурсе творческих интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах В.О.В.»;
- участие в региональном творческом конкурсе «Символ Победы»;
- Торжественная церемония открытия мемориальной доски выпускнику Е. Витушко, погибшему в Чечне (с приглашением ветеранов В.О.В., бывших узников концлагерей);
- участие в районном конкурсе «А, ну - ка, девушки!»;
- участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия;
- мероприятия «Честь имею», «Сыны Отечества, защитники Родины»;
- проведены «Уроки Памяти» - «Без срока давности» («Брест», «Освенцим», « Битва за Сталинград»);
- «Маёвка» - субботники по уборке территории;
- проведен конкурс «Боевых листков»;
- организована встреча с бывшим узником фашистского концлагеря Ковбаса О.Н. - «Война глазами женщины ещё страшней»;
- проведена олимпиада по истории, посвящённую 70 - летию Победы;
- участие в городской викторине, посвящённой 70 - летию Победы в В.О.В.;
- проведены уроки Мира;
- отделом молодёжи проведена презентация Волонтёрского корпуса

«Победа 70»;

- оформлены фасады зданий праздничными атрибутами.

Реализация молодёжной политики проводилась через:

- волонтерское движение «Доброе сердце»;
- волонтерская акция «Живи и помни»;
- участие волонтеров в мероприятии по предварительному голосованию «Единой России»;
- помощь ветеранам Белоусовой М.Е., Васильевой М.Е., Масловскому В.Ф.
- волонтерские акции «Подари детям радость» (подготовка и вручение новогодних подарков детям, находящимся в Реабилитационном Центре «Надежда», малолетним детям обучающихся - сирот),
- волонтерская акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (посетили на дому, поздравили и вручили подарки ветеранам техникума);
- участие в акции по уборке территории;
- участие в «Весенней неделе добра»
- проведена волонтерская акция «ВИЧ - СПИД - мышеловка. Не попадись!»).

Творчество:

- Артём Хозяинов принял участие в республиканском фестивале «Я вхожу в мир искусств»,
- участие в заочном конкурсе творческих работ «Мир профессий»;
- участие в конкурсе видеофильмов «Моя профессия»;
- участие в конкурсе газет «Здоровое питание»
- участие во Всероссийском конкурсе по ПДД;
- участие в городском КВН, посвящённом юбилею города;
- конкурс стенных газет ко Дню студента.

Проведение праздников:

- «День знаний»,
- «Неделя первокурсника»,
- внеклассные мероприятия «Посвящение в профессию»,
- акция: «Учишься сам - приведи товарища»,
- торжественные линейки, посвящённые Дню Знаний,
- «День Учителя»,
- «День Матери»,
- «8 Марта»,
- «День студента»,
- торжественное мероприятие, посвящённое 60 - летию техникума.

Развитие физкультуры и спорта, приобщение к здоровому образу жизни:

- Всероссийские уроки ГТО,
- участие в городском мероприятии «Призывник»,
- участие в городской эстафете, посвящённой Дню Победы,
- Спартакиада по силовому многоборью,
- военно - спортивная эстафета «Полоса препятствий»,
- участие в «Дне призывника»,
- «Дни здоровья»,
- «Осенний и весенний легкоатлетические кроссы»,
- «Лыжня России»,
- «Кросс Наций»,
- участие в зональных и районных соревнованиях по основным видам Спорта,
- работа спортивных секций,
- круглогодичная спартакиада по 7-ми видам спорта, в т.ч. в первенстве по баскетболу:
 - 1 место заняла команда группы 103
 - 2 место - команда группы 307
 - 3 место - группы 207;
- в первенстве по силовому многоборью:
 - 1 место занял обучающийся группы 407 - Сметанин А.
 - 2 место - обучающийся гр.407 - Тулупов А.
 - 3 место - Смирнов А.- гр.107;
- по итогам спартакиады:
 - 1 место заняла группа 207 ,
 - 2 место - группа 103,
 - 3 место - группа 107.
- в первенстве по настольному теннису среди юношей:
 - 1 место занял Шкарбанский Е. гр.307
 - 2 место - Артюх А. гр.307
 - 3 место - Канев М. гр.101
- в первенстве по настольному теннису среди девушек:
 - 1 место - Яранская Т. гр. 205
 - 2 место - Нижникова Л. гр.105
 - 3 место - Кравцова Н. гр. 205.
- проведено социально - психологическое тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств; приняли участие 238 респондентов (80% от общей численности

обучающихся): 129 несовершеннолетних (90%) и 109 совершеннолетних (71%), группа риска не выявлена,

- участие в Акциях («Здоровье и безопасность наших детей»), «Призывник», «Первокурсник», «Вместе против спайсов»),
- проведены дружеские встречи по мини - футболу с работниками ОМВД по г.Сосногорску и волейболу между командами педагогов и студентов,
- военно - спортивная эстафета «Полоса препятствий»,
- соревнования по силовому многоборью,
- беседы врача – нарколога,
- «Моё здоровье - здоровье нации» (приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом),
- внеклассное мероприятие «Планета начинается с меня»,
- беседы работников правоохранительных органов,
- беседы работников УФСКН,
- соревнования по пулевой стрельбе,
- «Дни без табака»,
- распространение листовок «О вреде спайсов»,
- фотоакция «Я против спайса».

Деятельность детских и молодёжных общественных объединений:

- Тренинг на командообразование,
- Участие в заседании Координационного Совета РК.

Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями:

- Центром Коми культуры,
- Советом Ветеранов г.Сосногорска,
- Сосногорское отделение Союза афганцев,
- сотрудничество с партией «Единая Россия».

Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу:

- антитеррористическая студенческая акция «Помним» (с возложением цветов к мемориальной доске Е.Витушко,),
- участие в республиканском конкурсе по противодействию идеологии терроризма (заняли 2 место),
- «День толерантности»,
- обсуждение документальных фильмов «Россия без террора»,
- участие в «Марше мира»,
- акция «Помним»,

- мероприятие «В единстве наша сила»,
- участие в Митинге, посвящённом памяти жертв политических репрессий, изготовление гирлянды.

Молодёжное самоуправление:

- работа Совета обучающихся,
- работа Совета общежития,
- работа «Пресс - Центра».

Социальная защита нуждающихся:

- Беседа специалиста Пенсионного фонда,
- Ярмарка вакансий «Карьера - 2015».

По основным показателям подведены итоги на лучшую группу:

- 1 место - группа 105 (мастер п/о - Мельникова Л.Я.),
- 2 место - группа 107 (классный руководитель Селиванова М.В.),
- 3 место - группа 407 (классный руководитель Чипсанова Е.Н.).

Уровень воспитанности составил 3,6 балла.

В течение учебного года проводилась работа с подростками, оказавшимися в социально - опасном положении:

- оказание материальной помощи обучающимся;
- рейдовые мероприятия по семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сиротам, опекаемым и др.
- индивидуальная работа с обучающимися;
- вовлечение подростков в различные виды занятости.

Обеспечивалось информационное сопровождение мероприятий.

Воспитательную работу в общежитии проводили воспитатели: Гребенщикова М.М., Лобанова Н.Г., Боровко И.А., Кригер Н.И. Работа проводилась по плану в соответствии с целями воспитательной работы: развитие личности обучающихся как субъекта коллективных и межличностных отношений, развитие органов самоуправления.

Достижению целей способствовало решение задач:

- создание благоприятных условий проживания, доброжелательной атмосферы,
- изучение особенностей каждого обучающегося,
- организация досуга,
- работа Совета общежития,
- работа кружков «Хозяюшка», «Творческая мастерская», «ЗОЖ»,

спортивных секций,

- проведение мероприятий: познавательная профилактическая игра «Сила воли - отказ от алкоголя», беседа о межличностных отношениях, «Вечер знакомства», беседы на правовую тему, о культуре поведения, обсуждение событий в стране, мире, беседы на бытовые темы, о ненормативной лексике, др.

Лучшая комната по санитарному состоянию - комната № 206, где проживали обучающиеся групп 205 и 105. В целом - состояние комнат - удовлетворительное.

С целью развития читательских интересов, формирования личностных качеств обучающихся библиотекарем Поздеевой Л.С. проведены следующие мероприятия:

- подготовлены тематические книжные выставки «Памятные даты воинской славы и военной истории России» (ежемесячно обновлялись), «Книги - воители, книги - солдаты», «Россия помнит мир спасённый»;
- беседа «Есть имена и есть такие даты» (о творчестве К.Симонова), «Нет» наркотикам», «Осторожно, СПИД!»
- устный журнал, посвящённый Дню памяти репрессированных;
- конкурсная программа «Новогодний переполох»;
- организована работа «Пресс- центра» - выпуск газеты.

Важным направлением в воспитательной деятельности педагогического коллектива была профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, бродяжничества, профилактике правонарушений и преступлений, предупреждению экстремизма, суицидального поведения, антинаркотических установок, потребностей в здоровом образе жизни.

Занятость «трудных» подростков составила - 72%.

По данному направлению проведены мероприятия:

- цикл мероприятий в рамках антинаркотических акций «Первокурсник», «Студент», «Призывник», в ходе которых обучающимся разъяснялись пагубные последствия употребления наркотических средств,
- ряд профилактических бесед с участием инспекторов ОПДН, зам. начальника Следственного Комитета, участкового оперуполномоченного, помощника прокурора, работника УФСКН, врача нарколога СЦРБ, фельдшера подросткового наркологического кабинета СЦРБ, инспектора ГИБДД;
- фотоконкурс «ЗОЖ - без него не проживёшь»;
- реализовывался проект «Здоровая Россия - общее дело».

Усилия социального педагога были направлены на адаптацию детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «малообеспеченных», их социальную защиту, оказание консультативной помощи, патронаж сирот, детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

4. Материально-техническое обеспечение.

ГПОУ «СТТ» расположено по адресу: 169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Куратова, д. 4.

Общая площадь – 13 406,3 кв.м.

Имущество техникума является государственной собственностью Республики Коми, закреплено за учреждением на праве оперативного управления Агентством Республики Коми по управлению имуществом в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В техникуме функционирует 12 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам; 10 кабинетов – спецдисциплин, многие из которых функциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам. Заведующие кабинетами, назначенные приказом директора, организуют свою работу в соответствии с Положением об учебном кабинете и расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций, факультативов и т.п. Работа кабинетов проводится согласно планам, рассмотренным на заседаниях методических комиссий и утвержденных директором техникума.

В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ за предыдущий год и план работы кабинетов на предстоящий учебный год.

Проверка работы кабинета осуществляется не менее 2-х раз в год комиссией, состав которой назначается приказом директора техникума.

В ходе проверки кабинетов комиссией даются рекомендации, выполнение которых проверяется при последующих посещениях. Особое внимание при проверке уделяется обеспечению учебного процесса учебно-методическими комплексами по преподаваемым в кабинете дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, оптимальности организации учебного пространства, содержанию постоянных и сменных учебно-информационных стендов, выполнению санитарно-гигиенических норм состояния кабинета.

В техникуме имеются три компьютерных класса, оснащенных 48-ми персональными компьютерами на основе процессоров Pentium, связанные в локальную сеть. Площадь помещения кабинета информатики хорошо организована с точки зрения учебного пространства: помимо рабочих мест с компьютерами в кабинетах имеются учебные парты. Это позволяет наиболее оптимально организовывать учебный процесс.

Для успешного применения новых информационных технологий в учебном процессе в кабинетах имеются модемы для выхода в Internet, сканеры и принтеры. Оснащенность компьютерных кабинетов позволяет активно внедрять и использовать в образовательном процессе новые информационные технологии. Пять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.

Для обучения по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин» используются виртуальные лабораторные работы, а также компьютерный тренажер «Обслуживание нагнетательных скважин». При подготовке техников, водителей транспортных средств используется учебно-методический комплекс «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей», который включает в себя теорию, практические задания, тренажеры, тесты и справочные материалы. Для качественной подготовки кандидатов в водители приобретено и установлено программное обеспечение «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия» для проведения теоретических квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.

В техникуме имеется мультимедийная техника, позволяющая в ходе проведения учебных занятий, педсоветов, семинаров, конференций, представлений работ обучающихся использовать мультимедийные презентации.

Преподавателями создаются электронные варианты тестов, контрольных работ и др., собирается учебный и учебно-методический материал на электронных носителях.

В техникуме функционируют 14 учебно-производственных мастерских и лабораторий, которые оснащены специализированным оборудованием, необходимым для реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Функционируют лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены, лаборатория технического оснащения и организации рабочего места.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены станками, инструментами, приспособлениями, макетами, натуральными образцами, стендами, плакатами, таблицами, схемами, моделями и эталонными изделиями, видеоматериалами.

В техникуме функционируют 2 спортивных зала, медицинский кабинет, столовая на 150 мест, благоустроенное общежитие на 160 мест.

По профессии «Водитель автомобиля» категории «В» и «С» обучающиеся проходят практическое вождение на закрытой площадке. Парк учебной автомобильной техники составляет 6 единиц, самоходных машин – 5 единиц. Проведены мероприятия по оснащению учебных автомобилей средствами аудио- и видеорегистрации процесса подготовки и проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С».

Состояние материально-технической базы техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям правил безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты, санитарии, гигиены и экологии.

Общие выводы

1. Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Директор ГПОУ



И.В. Ушакова