

Тема 2. Этические основы деятельности водителя

Цели урока:

- обучающая (изучение влияния мотивов, целей и ценностей на поведение водителя);
- воспитательная (формирование ответственного отношения к своим действиям в процессе управления автомобилем).

Вид занятия: лекция.

Продолжительность занятия: 2 часа.

Метод обучения: проблемное обучение.

Используемые технологии: приемы активного обучения (на основании подготовленных преподавателем заданий и упражнений обучающиеся изучают новый материал, самостоятельно делая выводы).

Обеспечение занятия

1. Электронные учебно-наглядные пособия (ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы управления транспортным средством и безопасность движения»; ЭВЛ «Автошкола МААШ». Психологическая подготовка водителей транспортных средств»).

2. Наглядные пособия (комплект плакатов «Психологические основы безопасного управления транспортным средством»).

3. Литература (Рожков Л.Б., Найдина И.В. «Психологические основы безопасного управления транспортным средством»).

4. Технические средства обучения (экранны-звуковые: компьютер, мультимедийный проектор, экран).

Организация занятия

1. Организационный момент (5 минут).

1.1. Приветствие.

1.2. Проверка присутствующих.

1.3. Объявление темы, целей занятия и учебных вопросов.

2. Изложение нового материала (75 минут).

Вопрос 1. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя (15 минут).

Вопрос 2. Свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге (30 минут).

Вопрос 3. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки (30 минут).

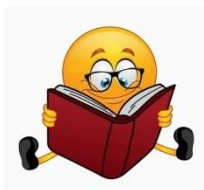
3. Подведение итогов занятия (10 минут).

3.1 Ответы на вопросы.

3.2 Выдача домашнего задания.

Преподаватель _____ (_____)

Содержание учебного материала



Вопрос 1. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя.



Ценности - это то, что человек считает особенно важным для себя в жизни, чем хочет обладать, то, что он боится потерять, если имеет для формирования образа и принятая правильного решения на дороге.

Система ценностей формируется с юности и зависит от воспитания и окружения человека. Набор ценностей, которые соотносятся с безопасным управлением автомобилем, - здоровье, любовь и семья, безопасность, материальный достаток. Набор ценностей, который может способствовать опасному поведению водителя, - удовольствие, внимание и одобрение со стороны окружающих, свобода. Ценности могут быть очень значимыми для человека, но он не будет делать что-либо для их достижения. Мотив - это то, что заставляет активно включаться в деятельность. Мотив отвечает на вопросы: зачем человек садится за руль? какую ценность он получит в случае успешной деятельности по управлению автомобилем? Говоря о мотивах, человек всегда использует глаголы. Например: «Я хочу научиться водить автомобиль, чтобы ездить на дачу и получить одобрение жены».

Главные заповеди водительской этики - помогать друг другу и уступать дорогу. Если просят, предупреждать об опасностях. Как и в жизни, в водительской практике важны такие этические нормы, как ответственность, дисциплина, соблюдение Правил дорожного движения. Уважительно относитесь ко всем без исключения участникам дорожного движения, в том числе к пешеходам и велосипедистам. «Рванный» стиль вождения с резким стартом и резким торможением не только увеличивает расход топлива, но в первую очередь создает дискомфорт для окружающих, что повышает возможность возникновения ДТП. Оптимальный стиль вождения характеризуется плавным стартом, перестроением и торможением со своевременной подачей предупредительных сигналов поворотов с учетом потребностей и возможностей других водителей. Недопустимы импульсивные действия, возникающие из-за преобладания эмоций над разумом, такие как месть за ошибки, раздражение по любому поводу на собратьев-автомобилистов, пренебрежительное отношение к владельцам автомобилей классом ниже. Оказывая помощь другим водителям, будем надеяться, что, когда она понадобится нам, мы тоже не останемся один на один со своей проблемой.

Нужно помнить, что водитель несет ответственность не только за свою жизнь, но и за жизнь рядом сидящих пассажиров. Бдительно относитесь к пешеходам, им может оказаться ребенок, который не знаком с Правилами дорожного движения. Дети, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части, всегда являются фактором опасности. В таких случаях необходимо использовать наиболее безопасные приемы управления автомобилем.

Недопустимо управление автомобилем в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, а также при заболеваниях, снижающих бдительность водителя. Следить за техническим состоянием Вашего автомобиля, проводя осмотр основных систем перед каждой поездкой, - это залог не только Вашей безопасности, но и безопасности других участников дорожного движения. Безопасный водитель - дисциплинированный водитель!

Дисциплинированность, прежде всего, выражается в строгом соблюдении ПДД, в уважении других водителей и пешеходов, в культуре поведения, соблюдении технических норм и правил эксплуатации автомобиля.

Недисциплинированность - это сознательное нарушение известных правил и ограничений. Установлено, что водители, которые в обычной жизни не отличаются высокой культурой поведения, ведут себя так же и на дороге.

Начиная обучение в автошколе, необходимо для себя поставить вопросы, связанные с дальнейшим развитием событий. Так, к примеру, человек, открывая лицензию на право приобретения оружия, решает, как он собирается его применить: то ли при самообороне (тогда разумны вопросы: где? как? от кого?), то ли для охоты (где? на кого? с кем?). Автомобиль является средством повышенной опасности, которое может помочь решить человеку конкретные проблемы его жизни или стать шагом к тюремному заключению или летальному исходу. Большой процент курсантов, обучающихся в автошколах, имеют туманное представление о своей будущей жизни в роли водителя. Часто люди идут учиться за компанию с друзьями или сокурсниками по институту. А на вопрос «зачем пошел?» отвечают «пусть будет» или «это круто». Такие мотивы ошибочны. Цель не видна, стремиться некуда, обучение идет спустя рукава. В приоритете должен быть мотив стать профессиональным, надежным водителем, безопасно управлять своим будущим автомобилем, решая с его помощью определенные задачи.

Мотивация и деятельность человека функционально связаны через два разных мотива. Это мотив достижения успеха и мотив избегания неудач. Психологи считают, что мотивации достижения успеха и избегания неудач являются важными и относительно независимыми видами человеческой мотивации, от них во многом зависят судьба и положение человека в обществе и, в частности, на дороге. Люди, мотивированные на успех, обычно ставят перед собой некую положительную цель, достижение которой может быть однозначно расценено как успех. Например, освоить технику управления автомобилем в совершенстве. Они стремятся во что бы то ни стало добиться в данной области только успехов. Люди с такой мотивацией выбирают средства и предпочитают действия, направленные на достижение поставленной цели. Люди, ориентированные в своей жизни на избегание неудачи, имеют противоположный мотив. Их явно выраженная цель заключается не в том, чтобы добиться успеха, а в том, чтобы избежать неудачи, все их мысли и действия в первую очередь направлены на эту цель.

Человек, изначально мотивированный на неудачу, не уверен в себе, не верит в возможность добиться успеха, боится критики. Часто боязнь критики проявляется в агрессивном поведении на дороге. Ученик автошколы, ориентированный на избегание неудач, закрыт для активного получения новых знаний и навыков, не испытывает удовольствия от обучения вождению, тяготеет к нему. При явных трудностях в процессе обучения вождению автомобиля такие ученики всю вину сваливают на преподавателя, обвиняя его в некомпетентности.

Люди, ориентированные на успех, способны правильно оценивать свои возможности и в собственной жизни, и на дороге. Люди, ориентированные на неудачу, напротив, характеризуются неадекватностью поведения, предпочитая для себя либо слишком трудные задачи, либо очень легкие. Они нередко игнорируют объективную информацию о своих способностях, имеют завышенную или заниженную самооценку, что не способствует безопасному управлению автомобилем.

Психологические особенности человека, характеризующие его личность с учетом динамики его психических процессов, называют темпераментом. Темпераменты различают по особенностям выражения эмоциональных переживаний. Выделяют четыре основных типа темперамента: сангвиник, флегматик, холерик и меланхолик.

Темперамент водителя

Таблица 3

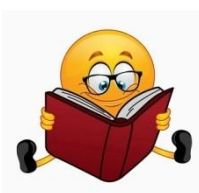
Сангвиник	Холерик	Флегматик	Меланхолик
Сильный. Активный. Выносливый. Быстро переключает внимание. Быстро принимает решения. Доброжелательный. Любит риск	Сильный. Активный. Истощаемый. Быстро переключает внимание. Быстро принимает решения. Вспыльчивый. Агрессивный	Сильный. Устойчивый. Выносливый. Медленно переключает внимание. Медленно принимает решения. Доброжелательный	Слабый. Неустойчивый. Истощаемый. Неустойчивое внимание. Сложно принимает решения. Тревожный. Осторожный

Чистые темпераменты встречаются редко. Психологи говорят о преобладании одного из видов темперамента. Темперамент определяет такие особенности человека, как сила эмоционального реагирования, скорость восприятия, темп и ритм деятельности, быстрота мышления, переключение эмоций, направленность человека вовне (экстраверсия) или внутрь себя (интроверсия). Любая деятельность человека протекает согласно его психотипу. По тому, как человек управляет своим автомобилем, можно судить о характере данного индивидуума. В течение нескольких первых месяцев вождения у каждого автолюбителя вырабатывается свой стиль. В понятие «стиль вождения» можно включить такие показатели, как темп, скорость передвижения, частота маневров, отношение к другим участникам дорожного движения, агрессивность, безопасность, вежливость.

Сангвиники водят автомобиль энергично, с хорошей динамикой. Способны долго оставаться за рулем, сохраняя адекватную оценку дорожной ситуации. Но излишняя импульсивность может приводить к ошибкам на дороге.

Флегматики характеризуются спокойным, уверенным стилем вождения, но не любят высокой скорости, так как высокая скорость автомобиля не соответствует их скорости обработки информации, что влечет за собой ошибки в оценке дорожной ситуации. Флегматики редко рискуют ради удовольствия.

Меланхолики, как правило, водят неуверенно. В интенсивном транспортном потоке в условиях мегаполисов теряются, выпуская ситуацию из-под контроля. Такие водители со слабым типом нервной системы отличаются повышенной раздражительностью и неровным ритмом вождения.



Вопрос 2. Свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге.

Обычно человек ведет себя в жизни и за рулем одинаково. Мотивация к достижению успеха или мотивация к избеганию неудач связана со степенью склонности к риску.

Люди, умеренно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Люди с мотивацией избегания неудач предпочитают малый или слишком большой уровень риска. Чем выше мотивация к успеху, тем ниже готовность к риску.

Интересно, что те, кто мотивирован на успех и имеет высокую готовность к риску, реже попадают в аварии, чем те, кто имеет высокую готовность к риску и избегает неудач.

Кроме того, с возрастом, когда человек начинает осознавать, что ему есть что терять, что его возможности небезграничны, склонность к риску снижается. Также она снижается у опытных водителей.

А вот в конфликтной ситуации склонность к риску возрастает, действия носят больше импульсивный характер, особенно у людей, чувствующих себя отвергнутыми и не удовлетворенными своей жизненной ситуацией. Конфликтные люди, настроенные враждебно к окружающим, также склонны к чрезмерному риску и за рулем.

В условиях группы склонность к риску возрастает и зависит от групповых ожиданий. При действиях в одиночку склонность к риску снижается, так как индивидуум лишен групповой поддержки и вынужден рассчитывать только на себя. Иначе говоря, молодой, неопытный водитель в присутствии друзей чаще будет совершать рискованные и неоправданные маневры, пытаясь получить одобрение своей социальной группы. Рискованный, или агрессивный, стиль вождения характеризуется резкими стартами и торможениями, частыми перестроениями, даже если это не дает заметного продвижения в плотном потоке. Ошибочно полагать, что данный стиль вождения можно назвать спортивным или профессиональным. Мастера спорта и профессиональные водители высших категорий передвигаются быстро, но все их движения просчитаны до мелочей и отточены годами тренировок, на дороге они безопасны и не привлекают повышенного внимания.

Нездоровую агрессию в поведении на дороге выдает множество лишних маневров и упорное желание обратить на себя внимание окружающих, произвести впечатление, самоутвердиться. Это свидетельствует о повышенной возбудимости нервной системы данного водителя. Часто человек с заниженной внутренней самооценкой пытается самоутвердиться за счет своего автомобиля, «крутизны» марки машины, эксклюзивных цвета и оттенка. Такие водители сопровождают свое передвижение по дороге лишними движениями и звуками, распугивая пешеходов. Они не скупятся на оскорбления других, воспринимая остальных участников дорожного движения не как собратьев-автомобилистов, а как досадную помеху на пути продвижения к цели. Даже стоящих на светофоре такой водитель принимает за соперников в гонке и резко стартует, празднуя свою личную победу. На самом деле под этой яркой маской скрывается неуверенный в себе человек, требующий таким поведением ежесекундного признания своей значимости от окружающих.

Новичок с минимальным опытом вождения, который считает себя энергичным и успешным человеком, настоящим гонщиком, также крайне опасен на дороге. Несдержанность, неумение подстроиться под общую скорость потока, непредсказуемость в решениях влекут за собой тяжелые последствия. Незнание водителем правил безопасного управления автомобилем связано с проблемами в знаниях ПДД, устройства автомобиля, основ безопасности движения. Наконец, причиной неумения безопасно управлять автомобилем является недостаточность, а то и отсутствие профессионализма у начинающего водителя, в частности, неправильно сформированные навыки или потеря таковых. Вне зависимости от своего внутреннего состояния водитель просто обязан постоянно контролировать себя и не переносить решение своих внутренних проблем в поле дорожной ситуации, так как автомобиль - средство передвижения повышенной опасности.

Стоит задуматься: если анализ водительского стажа показывает, что мы регулярно становимся участниками ДТП, не обязательно крупных, с тяжелыми последствиями, но мелких, то, скорее всего надо пересмотреть свой стиль вождения, либо вообще отказаться от управления автомобилем. Склонность к риску является показателем социально-психологической неустойчивости, а в сочетании с мотивом деятельности оказывает решающее влияние на степень риска, принимаемую водителем. Зачастую «приемлемый» для водителя уровень риска в дорожном движении может оказаться не соответствующим

его профессиональному мастерству, дорожной ситуации, погодным условиям или техническим возможностям автомобиля.

Определить опасность ситуации можно и по своим внутренним ощущениям. Водителям известно состояние пережитой опасности. Связано оно с резким повышением адреналина в крови человека. Возникают тахикардия (учащенное сердцебиение), прилив крови к конечностям, ощущение жара, сложный спектр эмоций. При нормальной реакции организма на стресс это состояние через некоторое время сменяется мобилизацией всех ресурсов для безопасного управления автомобилем. Но встречаются водители, которых пережитая ими на дороге опасная ситуация приводит в состояние дистресса - чрезмерного волнения, неспособности к выполнению даже простых действий. Данные виды реакции на риск — нормальная и ненормальная (дистресс) - характерны для водителей, в целом не склонных к риску. Для водителей, склонных к риску, характерно стремление сознательно идти на обострение во взаимодействии с другими участниками движения, провоцируя развитие опасной ситуации. Такой водитель в дальнейшем будет стремиться к постепенному повышению уровня риска. Со временем опасность ситуации становится для него нормой.

Наряду со склонностью к риску недооценка дорожной ситуации также может привести к ДТП. Кроме того, невозможно исключить случаи формирования рискованного поведения на фоне искаженных ценностных ориентаций отдельно взятой личности или в целом ментальной группы. Так, наиболее распространенными иррациональными идеями русского водителя являются мотивации типа:

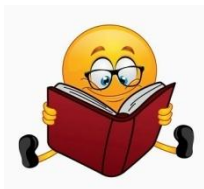
- 1) «Со мной этого не случится»;
- 2) «Все участники движения не умеют водить машину»;
- 3) «Все знают правила хуже меня»;
- 4) «Не знаю как все, но я тороплюсь».

Об опасности, исходящей от конкретного водителя, могут свидетельствовать внешние признаки: агрессивный или неуверенный стиль вождения, принадлежность автомобиля к маршрутным или частным такси и др. Опасность представляют автомобилисты из других регионов, новички, водители большегрузов и автобусов из-за их подверженности монотонии, водители автомобилей, имеющих внешние повреждения.

На формирование стиля вождения новоиспеченного водителя оказывают влияние не только его психофизиологические особенности, но и социальное окружение. Родственники и друзья зачастую являются источником негативного социального научения, склоняя начинающего водителя к необдуманным поступкам, внедряя идеи вседозволенности на дороге. Большую роль, причем зачастую негативную, на стиль вождения оказывают реклама и кино. Производители автомобилей и комплектующих к ним запчастей часто используют инстинкты и древнее стремление человека к борьбе за выживание, за лидерство в группе, наделяя свои товары агрессивными качествами животных или древних воинов. Подспудно в мозге человека закрепляется посыл: раз я это купил — я должен быть агрессивным. Аналогично и в современном кино: происходящие с автомобилем экстремальные ситуации подсознательно приносят в наш мозг понятие о повышенной безопасности данного автомобиля, хотя вне кинофильмов, в реальной жизни, такой автомобиль превратится в груды металлолома через несколько минут, но на экране и автомобиль и герой, пройдя через все, остаются слегка помятыми.

Начинающий водитель должен адекватно оценивать свои возможности и внести временные ограничения в свою водительскую жизнь. Так как навыки управления автомобилем еще не полностью перешли в автоматизированный режим, продолжительность первых поездок не должна быть долгой (на первых этапах от 40 минут до одного часа). Это связано с быстро наступающим утомлением. Скорость движения должна быть не максимально разрешенной на данном участке, а комфортной. Двигаться необходимо с той скоростью, с которой успеваеете замечать все знаки и принимать правильные решения. Постепенно показатели комфортной скорости вырастут благодаря опыту. План маршрута будущей поездки следует составлять и обдумывать заранее, по возможности избегая на первых порах сложных дорожных ситуаций. Планируя поездку, необходимо

предусмотреть две-три возможности разворота или дополнительный альтернативный маршрут к месту назначения, чтобы не стать помехой на дороге другим автомобилистам.



Вопрос 3. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Этика взаимоотношений водителей на дороге связана с прогнозированием развития ситуации и необходима как важный элемент безопасного взаимодействия.



Под **этикой водителя** надо понимать ситуацию в дорожном движении, когда водитель не использует преимущество, данное ему Правилами дорожного движения, чтобы помочь другим участникам движения.

Да и простая человеческая вежливость воспитанного человека - неотъемлемая часть этики водителя.

При современном уровне автомобилизации и интенсивности движения вежливость водителя - необходимый элемент сохранения самого факта движения. Ведь каждый водитель постоянно оказывается в противоположной ситуации.

Общее правило поведения людей в обществе, в том числе и на дороге, хорошо выражает человеческая мудрость: «Поступай по отношению к другим так же, как хочешь, чтобы они поступали по отношению к тебе». Для водителя поступать этично — значит, уважать права других участников движения. Основой этики водителя, прежде всего, является разумное поведение, которое проявляется в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Паркуя свой автомобиль, необходимо помнить о других участниках дорожного движения. В этом правиле заложено уважительное отношение к тем, кто проезжает мимо. Старайтесь занять меньше места на дороге. Припарковав автомобиль, посмотрите на ситуацию глазами других автомобилистов: возможно ли здесь проехать. Не надо забывать об автомобилях экстренных служб - о машинах пожарных, МЧС, скорой медицинской службы. Имели место случаи, что скорая, или пожарная не успевала вовремя на вызов только из-за неправильно припаркованных транспортных средств.

Правила дорожного движения и обычная логика предусматривают: необходимо соблюдать рядность при движении по многополосной трассе, помогать въехать на дорогу из боковых второстепенных проездов, оказывать помощь при обгоне другим участникам дорожного движения (обгоняемый видит то, чего не видит обгоняющий) и т.д. У водителей существуют свои неписанные правила: например, «пускать через одного» и т.п.

Необходимо быть понятным в своих действиях на дороге другим автомобилистам, информировать других участников движения о своих маневрах, заранее оставляя им время на осмысление ваших действий и принятие адекватных мер в связи с вашим маневром.

Ослепление водителя дальним светом фар часто бывает ненамеренным и связано чаще с неопытностью начинающего автомобилиста, который при переключении рычага указателя поворотов отклоняет его от себя, тем самым включая дальний свет. Необходимо следить за показаниями приборной панели и вовремя исправлять данную оплошность.

Наиболее уязвимыми участниками дорожного движения являются пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди и инвалиды.

Некоторые велосипедисты, особенно молодые, не знают Правил дорожного движения. Другие считают, что определенные правила можно нарушать, не создавая опасности. Велосипедисты могут обратить на себя внимание своей неуверенной ездой. Некоторые из них виляют при езде из стороны в сторону, причем виляют тем сильнее, чем медленнее едут или чем больше груза они транспортируют на багажнике. Обгоняя велосипедиста, необходимо соблюдать достаточный боковой интервал. Необходимо считаться с тем, что велосипедист может неожиданно выехать на проезжую часть, не обращая внимания на движение транспорта.

Тротуар - защищенное пространство для пешеходов, там они ощущают себя в безопасности. Иногда пешеходы, пересекая проезжую часть дороги, не смотрят по сторонам. Кроме того, они могут выйти из-за припаркованных транспортных средств, ухудшающих видимость дороги. Пожилые пешеходы подвержены большей опасности, чем молодые. Они хуже видят и слышат, медленнее реагируют и менее подвижны, часто неправильно оценивают скорость приближающихся транспортных средств. Все это необходимо учитывать водителю при движении в местах их возможного появления. Пожилые люди часто неожиданно начинают переходить проезжую часть на пешеходных переходах или могут, находясь на переходе, неожиданно повернуть назад. Водителям необходимо быть готовыми к таким ошибкам в их поведении и, видя таких пешеходов, двигаться осторожно.

Подъезжая к детям, находящимся на обочине дороги или на тротуаре, необходимо внимательно наблюдать за их поведением, проезжать мимо осторожно и быть готовым к торможению. Детям, ожидающим разрешающего сигнала светофора на пешеходном переходе, часто не хватает терпения. Они могут побежать на красный сигнал. Нужно быть готовым к тому, что дети выбегают на дорогу, как только светофор переключится на желтый сигнал, учитывать также и то, что дети могут толкнуть друг друга на проезжую часть.

Кажущееся спокойствие в жилых зонах с практически отсутствующим движением транспортных средств может ввести в заблуждение. Здесь пешеходы и велосипедисты могут двигаться как по тротуарам, так и по проезжей части. Они часто не обращают внимания на приближающиеся сзади транспортные средства, а играющие на детской площадке дети могут неожиданно выбежать на проезжую часть.

Контрольные вопросы

- 1) Ваш тип темперамента.
- 2) Какие особенности Вашего вождения характерны при Вашем темпераменте?
- 3) Назовите категории участников дорожного движения, требующих особого внимания.
- 4) Как могут повлиять на стиль Вашего вождения Ваши близкие?
- 5) Какое влияние оказывают на водителя киноиндустрия и реклама?
- 6) Невербальный язык общения на дороге (основы).